SKAPW69

# Trafod a hyrwyddo'r gwaith sy'n digwydd yn eich lleoliad gwaith chwarae

## Trosolwg

Mae a wnelo'r safon hon â hyrwyddo'r gwaith sy'n digwydd yn eich lleoliad gwaith chwarae a'i werth i'r gymuned drwy, er enghraifft, fynd i gyfarfodydd rhwydwaith ac allanol allai fod o fudd i'ch gwaith a'ch gyrfa yn y dyfodol.

**Prif ddeilliannau'r safon hon ydy:**

1. trafod eich lleoliad gwaith chwarae gydag eraill
2. hyrwyddo gwasanaethau yn eich lleoliad gwaith chwarae

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr chwarae sy'n gweithio'n uniongyrchol gyda phlant a phobl ifanc mewn lleoliad gwaith chwarae ac sy'n gyfrifol yn bennaf am roi cyfleoedd i blant chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud. Mae'r safon ar gyfer staff nad ydyn nhw'n llwyr gyfrifol am y lleoliad gwaith chwarae ond sy'n gwneud cyfraniad allweddol i gefnogi chwarae.

**Mae'r safon hon yn ategu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae angen i weithwyr chwarae fod yn gyfarwydd â'r rhain, a lle bo'n bosib, eu defnyddio wrth eu gwaith ac wrth adlewyrchu. **

## Meini prawf perfformiad

### Rhaid i chi allu:

**Trafod eich lleoliad gwaith chwarae gydag eraill**

1. adnabod cyfleoedd i hyrwyddo’ch maes gwaith a’ch lleoliad gwaith chwarae i **eraill**
2. trafod eich cynnig gyda’ch cydweithiwr cyfrifol
3. egluro a / neu hyrwyddo’ch lleoliad gwaith chwarae i **eraill**
4. sôn wrth **eraill** am eich lleoliad gwaith chwarae, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau’ch sefydliad
5. egluro wrth **eraill** sut mae gwaith eich lleoliad chwarae o fudd i’r gymuned
6. cael adborth gan **eraill** ynglŷn â’u barn nhw am eich lleoliad gwaith chwarae a’r **gwasanaethau** rydych chi’n eu cynnig, a rhannu hyn gyda’ch cydweithiwr cyfrifol

**Hyrwyddo gwasanaethau yn eich lleoliad gwaith chwarae**

7. awgrymu syniadau ynglŷn â deunydd hyrwyddo i’ch cydweithiwr cyfrifol sy’n gyson gyda’r grwpiau targed y cytunwyd arnyn nhw, yr adnoddau sydd ar gael a’r gofynion cyfreithiol
8. cyfrannu at ddatblygu **ffyrdd realistig** o hyrwyddo gwasanaethau eich lleoliad gwaith chwarae, mewn cytundeb gyda’ch cydweithiwr cyfrifol
9. trafod ffyrdd posib o wella **gwasanaethau** gyda’r bobl berthnasol yn eich lleoliad gwaith chwarae
10. datblygu **cynllun** i hyrwyddo gwasanaethau gydag **eraill** a’ch cydweithiwr cyfrifol
11. rhoi’r **dulliau hyrwyddo** ar waith
12. casglu a gwerthuso’r canfyddiadau i farnu pa mor effeithiol oedd yr hyrwyddo
13. rhoi gwybod i’ch cydweithiwr cyfrifol am eich gwerthusiad a chytuno ar unrhyw argymhellion neu newidiadau

## Gwybodaeth a dealltwriaeth

### Mae angen i chi wybod a deall:

**Trafod eich lleoliad gwaith chwarae gydag eraill*
*

* *
1. yr Egwyddorion Gwaith Chwarae sy’n rhan o fframwaith proffesiynol a moesegol gwaith chwarae a sut mae modd cymhwyso pob un o’r egwyddorion i’ch gwaith chi
2. yr **agweddau o’ch gwaith a’r lleoliad gwaith chwarae** mae modd eu hyrwyddo
3. ffyrdd o hyrwyddo’r gwaith mae eich lleoliad gwaith chwarae yn ei wneud i **eraill** mewn ffordd sy’n cwrdd â’u hanghenion
4. sut mae modd i **eraill** gefnogi eich lleoliad gwaith chwarae
5. sut mae gwaith eich lleoliad gwaith chwarae o fudd i **eraill** a’r gymuned
6. ffyrdd o gael adborth gan **eraill** ynghylch eu barn ynglŷn â’ch lleoliad gwaith chwarae
7. sut i gyflwyno gwybodaeth mewn ffordd sy’n cwrdd ag anghenion y bobl hynny rydych chi’n cyfathrebu â nhw
8. pwysigrwydd hysbysu eich cydweithiwr cyfrifol am eich gweithgareddau gydag **eraill**

**Cyfrannu at hyrwyddo gwasanaethau yn eich lleoliad gwaith chwarae**

9. sut i ddatblygu **deunyddiau hyrwyddo** ar gyfer eich lleoliad gwaith chwarae
10. pwysigrwydd ceisio gwella **gwasanaethau’n** barhaus
11. sut i ddatblygu dulliau gwerthuso ac adnabod meini prawf priodol
12. pwysigrwydd gwerthuso yn unol â’r **cynllun** cytunedig
13. sut i gasglu, dadansoddi ac adrodd yn ôl ar eich gwerthusiad
14. trefniadau’ch mudiad o ran awgrymu sut i wella **gwasanaethau**
15. sut i ddatblygu awgrymiadau ar gyfer **gwasanaethau** yn seiliedig ar yr adborth a gafwyd a’r gwaith ymchwil a wnaed
16. sut i gyfleu a chyflwyno’r awgrymiadau hyn
17. sut i ystyried anghenion gwahanol grwpiau o bobl wrth ddatblygu deunydd hyrwyddo
18. sut i ddatblygu deunydd hyrwyddo sy’n briodol i’r dulliau hyn
19. pwysigrwydd cynhyrchu deunyddiau a gweithio mewn ffordd sy’n cyd-fynd â’r polisïau a’r gweithdrefnau mae eich sefydliad wedi cytuno arnyn nhw
20. sut i gyflwyno gwybodaeth, gan ddefnyddio sawl **ffordd wahanol o gyfathrebu**
21. eich cydweithiwr cyfrifol, sef yr un y dylech chi drafod a chytuno ar y **cynllun** hyrwyddo gydag o / hi er mwyn gwella **gwasanaethau**

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

**Eraill** *(isafswm o 5 allan o 8)*
1. gweithwyr proffesiynol allanol
2. staff
3. plant a phobl ifanc
4. plant a phobl ifanc sy’n wynebu rhwystrau rhag cymryd rhan
5. rhieni a / neu ofalwyr
6. mudiadau
7. gweithwyr proffesiynol mewn disgyblaethau eraill
8. unigolion yn y gymuned

**Gwasanaethau**
1. sy’n bodoli’n barod
2. newydd

**Dulliau Hyrwyddo** (PC7 & PC8)
1. dosbarthu taflenni
2. y cyfryngau cymdeithasol
3. ymweliadau
4. digwyddiadau
5. cynlluniau annog

**Pobl eraill perthnasol**
1. pobl sy’n defnyddio’ch gwasanaethau eisoes
2. pobl newydd posib allai ddefnyddio’ch gwasanaethau
3. defnyddwyr sy’n wynebu rhwystrau rhag cymryd rhan
4. cydweithwyr

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

**Agweddau o’ch gwaith ac o’r lleoliad gwaith chwarae**
1. chwarae
2. gwaith chwarae
3. ymdeimlad
4. gwasanaethau
5. cyfleoedd
6. digwyddiadau
7. ymgyrchoedd
8. cysylltiadau gyda mudiadau eraill
9. cyfrifoldebau
10. llwyddiannau
11. cyd-destun

**Eraill** **
1. gweithwyr proffesiynol allanol
2. staff
3. plant a phobl ifanc
4. plant a phobl ifanc sy’n wynebu rhwystrau rhag cymryd rhan
5. rhieni a / neu ofalwyr
6. mudiadau
7. gweithwyr proffesiynol mewn disgyblaethau eraill
8. unigolion yn y gymuned

**Dulliau Hyrwyddo**
1. dosbarthu taflenni
2. y cyfryngau cymdeithasol
3. ymweliadau
4. digwyddiadau
5. cynlluniau annog

**Gwasanaethau**
1. sy’n bodoli’n barod
2. newydd

**Cynllun**
1. adnoddau
2. amserlenni
3. ffyrdd o ddosbarthu
4. cod hyrwyddo, ar gyfer cofnodi
5. dyddiad terfynu’r hyrwyddo

**Dulliau cyfathrebu**
*Dulliau*
1. rhyngbersonol

2. ffyrdd unigol
3. cynhwysol
4. ffurfiol
5. anffurfiol
6. cyfarfodydd
7. digwyddiadau

*Cyfrwng*
1. deunydd wedi ei argraffu
2. gweledol
3. tele-gyfathrebu
4. cyfathrebu electronig neu dros y we

## Gwerthoedd

Mae'r Gweithwyr Chwarae oedd yn rhan o ysgrifennu'r safon hon, law yn llaw â SkillsActive, wedi cytuno i fabwysiadu'r canlynol fel y gwerthoedd fydd yn berthnasol i bawb sy'n gweithio yn y sector gwaith chwarae.

**Egwyddorion Gwaith Chwarae**

Mae'r Egwyddorion hyn yn sefydlu fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac mae angen felly eu hystyried yn eu cyfanrwydd. Maen nhw'n disgrifio’r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn rhoi sylw i weithio gyda phlant a phobl ifanc o safbwynt gwaith chwarae. Mae'r safonau yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd modd i blant a phobl ifanc ddatblygu'n well os cawn nhw'r dewis ehangaf posib o gyfleoedd chware a mannau i chwarae ynddyn nhw.

1. Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae chwarae yn rhywbeth greddfol a chynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n hanfodol i les a datblygiad pobl a chymunedau.

2. Mae chwarae yn broses wirfoddol, bersonol ac yn cael ei wneud er ei fwyn ei hun. Hynny ydy, mae plant a phobl ifanc yn penderfynu ac yn siapio beth a pham maen nhw'n chwarae, drwy ddilyn eu cyneddfau, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain ac am eu rhesymau eu hunain.

3. Prif amcan a hanfod gwaith chwarae ydy cefnogi a hwyluso'r broses o chwarae. Dylai hyn ddylanwadu ar ddatblygiad polisïau, strategaethau, hyfforddiant ac addysg yn ymwneud â chwarae.

4. Y broses chwarae sydd bwysicaf i weithwyr chwarae, ac maen nhw’n eiriol dros chwarae wrth ymwneud â sefyllfaoedd sy'n edrych ar bethau drwy lygaid oedolion.

5. Swyddogaeth y gweithiwr chwarae ydy cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu man lle mae modd iddyn nhw chwarae.

6. Mae ymateb gweithwyr chwarae i'r ffordd mae plant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn a chyfoes o'r broses chwarae, ac o adlewyrchu ar eu profiadau eu hunain.

7. Mae gweithwyr chwarae yn adnabod yr effaith maen nhw’n ei chael ar y lle chwarae ac hefyd yr effaith mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn ei gael ar y gweithiwr chwarae.

8. Mae gweithwyr chwarae yn dewis ymyrryd mewn ffordd sy'n caniatáu i blant a phobl ifanc ehangu eu chwarae. Pob tro mae gweithiwr chwarae yn ymyrryd, rhaid iddo gydbwyso'r perygl o wneud hynny gyda'r fantais i les a datblygiad y plant.

Caiff yr Egwyddorion Gwaith Chwarae eu dal mewn ymddiriedaeth gan y Grŵp Craffu ar gyfer Proffesiwn Gwaith Chwarae y Deyrnas Gyfunol. Bu’r Grŵp Craffu yn gweithredu fel canolwr di-duedd ac yn goruchwylio'r broses ymgynghori lle cafodd y safonau eu llunio.

## Geirfa

**Man chwarae**
Man chwarae sy’n cael ei ffurfio gan blant a phobl ifanc. Mae modd iddo fod yn gorfforol, yn ymwneud â theimladau neu emosiynau, fod yn barhaol, dros dro neu yn ymwneud â’r byd seibr.

**Lleoliad gwaith chwarae**
Rhywle lle mae cyfle i blant a phobl ifanc chwarae a lle mae gweithwyr chwarae yn gweithio.

**Staff**
Y bobl rydych chi’n gweithio gyda nhw, y bobl rydych chi’n gyfrifol amdanyn nhw, gweithwyr cyflog neu wirfoddol, myfyrwyr neu o dan hyfforddiant.

SKAPW69

# Trafod a hyrwyddo'r gwaith sy'n digwydd yn eich lleoliad gwaith chwarae

| | |
|---|---|
| Datblygwyd gan | SkillsActive |
| Dyddiad cymeradwyo | 01 Chwef 2016 |
| Dyddiad Adolygu Dangosol | 31 Maw 2021 |
| Dilysrwydd | Ar hyn o bryd |
| Statws | Gwreiddiol |
| Sefydliad cychwynnol | SkillsActive |
| RCU gwreiddiol | SKAB227 |
| Galwedigaethau perthnasol | Iechyd, Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, Lles a Datblygiad Plentyn, Gweithwyr Proffesiynol y meysydd hyn a phobl mewn swyddi technolegol, Gweithwyr Chwaraeon a Ffitrwydd |
| Cyfres/Set | Gwaith Chwarae |
| Geiriau Allweddol | Cyfrannu; hyrwyddo; gwaith chwarae; lleoliad gwaith chwarae; cymuned |