

## Trosolwg

Mae a wnelo'r safon hon ag ymchwilio i agweddau allweddol ym maes theori ac arferion gwaith chwarae, cymharu arfer gorau yn y cyd-destun rydych yn gweithio ynddo a cheisio dylanwadu ar bolisiâu ac arferion eich sefydliad fel eu bod yn gyson ag arfer gorau.

### Prif ddeilliannau'r safon hon ydy:

1. gwneud gwaith ymchwil a dadansoddi theori ac arferion gwaith chwarae
2. gwerthuso a /neu ddiwygio fframwaith eich sefydliad

Mae'r safon hon ar gyfer unigolyn sy'n gweithio ym maes gwaith chwarae, ac sy'n rheoli amryw o safleoedd traws-sector; unigolyn sy'n gweithio mewn rôl sy'n cynnwys rheoli nifer o leoliadau gwaith chwarae sydd â'r nod pennaf o ddarparu cyfleoedd i blant a phobl ifanc chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud. Byddant yn gyfrifol am redeg y lleoliadau gwaith chwarae hyn, ac yn gyfrifol am staff niferus a'u lles.

*\*Mae'r safon hon yn ategu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae angen i weithwyr chwarae fod yn gyfarwydd â'r rhain, a lle bo'n bosib, eu defnyddio wrth eu gwaith ac wrth fyfyrto. \**

## Meini prawf perfformiad

### Rhaid i chi allu:

#### Gwneud gwaith ymchwil a dadansoddi theori ac arferion gwaith chwarae

1. ymchwilio i ffynonellau gwybodaeth am waith chwarae
2. dadansoddi gwybodaeth a nodi agweddau allweddol ar theori ac arferion gwaith chwarae sy'n berthnasol i'ch lleoliad gwaith chwarae a'r plant a'r bobl rydych chi'n gweithio gyda nhw
3. myfyrio ar eich dadansoddiad gydag **eraill**
4. cytuno gydag **eraill** pa agweddau ar theori ac arferion gwaith chwarae cyfredol sydd fwyaf perthnasol i'ch lleoliad gwaith chwarae ac anghenion a hawliau'r plant a'r bobl ifanc rydych chi'n gweithio gyda nhw

#### Gwerthuso a /neu ddiwygio fframwaith eich sefydliad

5. defnyddio canfyddiadau eich ymchwil, a sylwadau y rhieni y gwnaethoch ymgynghori â nhw fel sail ar gyfer adolygu fframwaith eich sefydliad
6. gwerthuso **polisiâu a gweithdrefnau** er mwyn sicrhau eu bod yn diwallu anghenion a hawliau'r plant a'r bobl ifanc
7. cyflwyno dewisiadau i **eraill** ar sut i wella a rhoi'r **polisiâu a gweithdrefnau** ar waith
8. datblygu neu ddiwygio fframwaith eich sefydliad yn unol â'ch canfyddiadau a gofynion cyfreithiol, rheoleiddio a sefydliadol cyfredol
9. rhoi gwybod i'r holl staff am fframwaith diwygiedig eich sefydliad
10. sicrhau bod yr holl staff yn deall y fframwaith diwygiedig ac yn ei rhoi ar waith

## Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

### Gwneud gwaith ymchwil a dadansoddi theori ac arferion gwaith chwarae

1. yr Egwyddorion Gwaith Chwarae sy'n rhan o fframwaith proffesiynol a moesegol gwaith chwarae a sut mae modd cymhwyso pob un o'r egwyddorion i'ch gwaith chi
2. ffynonellau gwybodaeth y gellir eu defnyddio i ymchwilio i theori ac arferion gwaith chwarae cyfredol a sut i ddod o hyd iddynt
3. sut mae theori ac arferion gwaith chwarae yn seiliedig ar ymchwil a theorïau disgyblaethau academaidd eraill
4. pwysigrwydd cadw gwaith ymchwil yn gyfredol
5. sut i adolygu fframwaith eich sefydliad yn erbyn theori ac arferion gwaith chwarae
6. sut i nodi anghenion a hawliau perthnasol plant a phobl ifanc rydych chi'n gweithio gyda nhw
7. sut i fyfyrrio ac ymgysylltu ag **eraill** a pham mae hyn yn bwysig

### Gwerthuso a /neu ddiwygio fframwaith eich sefydliad

8. sut i adolygu, gwerthuso a diwygio fframwaith presennol eich sefydliad
9. pwysigrwydd sicrhau bod ethos gwaith chwarae yn ganolog i **polisiâu a gweithdrefnau** eich sefydliad
10. sut i gyfathrebu gwybodaeth ac ymgysylltu ag **eraill** er mwyn dylanwadu ar y meysydd sydd wedi'u cynnwys yn y **polisiâu a gweithdrefnau**
11. pwysigrwydd cael polisiâu ysgrifenedig sy'n adlewyrchu theori ac arferion gwaith chwarae
12. ffyrdd o sicrhau bod staff yn deall fframwaith y sefydliad ac yn ei rhoi ar waith

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

### **Eraill**

1. staff
2. rhieni a / neu ofalwyr
3. rheolwyr

### **Polisiâu a gweithdrefnau (o leiaf 6 allan o 9)**

1. asesiad risg-budd
2. rheoli risg
3. staffio
4. strategaethau ar gyfer ymyrraeth gan oedolion a'u heffaith ar chwarae plant a phobl ifanc
5. strategaethau ar gyfer gofal ac amddiffyn
6. strategaethau ar gyfer cynhwysiant
7. strategaethau ar gyfer arfer gwrth-wahaniaethol
8. strategaethau ar gyfer ymateb i ymddygiad
9. strategaethau ar gyfer cefnogi trosglwyddiadau

---

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

### **Eraill**

1. staff
2. rhieni a / neu ofalwyr
3. rheolwyr

### **Polisiâu a gweithdrefnau**

1. asesiad risg-budd
2. rheoli risg
3. staffio
4. strategaethau ar gyfer ymyrraeth gan oedolion a'u heffaith ar chwarae plant a phobl ifanc
5. strategaethau ar gyfer gofal ac amddiffyn
6. strategaethau ar gyfer cynhwysiant
7. strategaethau ar gyfer arfer gwrth-wahaniaethol
8. strategaethau ar gyfer ymateb i ymddygiad
9. strategaethau ar gyfer cefnogi trosglwyddiadau

## Gwerthoedd

Mae'r Gweithwyr Chwarae oedd yn rhan o ysgrifennu'r safon hon, law yn llaw â SkillsActive, wedi cytuno i fabwysiadu'r canlynol fel y gwerthoedd fydd yn berthnasol i bawb sy'n gweithio yn y sector gwaith chwarae.

### Egwyddorion Gwaith Chwarae

Mae'r Egwyddorion hyn yn sefydlu fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac mae angen felly eu hystyried yn eu cyfanrwydd. Maen nhw'n disgrifio'r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn rhoi sylw i weithio gyda phlant a phobl ifanc o safbwynt gwaith chwarae. Mae'r safonau yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd modd i blant a phobl ifanc ddatblygu'n well os cawn nhw'r dewis ehangaf posib o gyfleoedd chwarae a mannau i chwarae ynddyn nhw.

1. Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae chwarae yn rhywbeth greddfoll a chynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n hanfodol i les a datblygiad pobl a chymunedau.
2. Mae chwarae yn broses wirfoddol, bersonol ac yn cael ei wneud er ei fwyn ei hun. Hynny ydy, mae plant a phobl ifanc yn penderfynu ac yn siapio beth a pham maen nhw'n chwarae, drwy ddilyn eu cynneddfau, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain ac am eu rhesymau eu hunain.
3. Prif amcan a hanfod gwaith chwarae ydy cefnogi a hwyluso'r broses o chwarae. Dylai hyn ddylanwadu ar ddatblygiad polisïau, strategaethau, hyfforddiant ac addysg yn ymwneud â chwarae.
4. Y broses chwarae sydd bwysicaf i weithwyr chwarae, ac maen nhw'n eiriol dros chwarae wrth ymwneud â sefyllfaoedd sy'n edrych ar bethau drwy lygaid oedolion.
5. Swyddogaeth y gweithiwr chwarae ydy cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu man lle mae modd iddyn nhw chwarae.
6. Mae ymateb gweithwyr chwarae i'r ffordd mae plant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn a chyfoes o'r broses chwarae, ac o adlewyrchu ar eu profiadau eu hunain.
7. Mae gweithwyr chwarae yn adnabod yr effaith maen nhw'n ei chael ar y lle chwarae ac hefyd yr effaith mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn ei gael ar y gweithiwr chwarae.
8. Mae gweithwyr chwarae yn dewis ymyrryd mewn ffordd sy'n caniatáu i blant a phobl ifanc ehangu eu chwarae. Pob tro mae

gweithiwr chwarae yn ymyrryd, rhaid iddo gydbwysu'r perygl o wneud hynny gyda'r fantais i les a datblygiad y plant.

Caiff yr Egwyddorion Gwaith Chwarae eu dal mewn ymddiriedaeth gan y Grŵp Craffu ar gyfer Proffesiwn Gwaith Chwarae y Deyrnas Gyfunol. Bu'r Grŵp Craffu yn gweithredu fel canolwr di-duedd ac yn goruchwyllo'r broses ymgynghori lle cafodd y safonau eu llunio.

## Geirfa

### **Darpariaeth chwarae**

Lleoedd sy'n cael eu ffurfio gan oedolion lle gall plant a phobl ifanc chwarae

### **Man chwarae**

Lle sy'n cael ei ffurfio gan blant a phobl ifanc. Mae modd iddo fod yn gorfforol, yn ymwneud â theimladau neu emosiynau, fod yn barhaol, dros dro neu yn ymwneud â'r byd seibr.

### **Ethos gwaith chwarae**

Y credoau neu'r delfrydau arweiniol wrth weithio gyda phlant a phobl ifanc er mwyn rhoi cymorth a rhyddid iddynt gael profiadau cadarnhaol drwy chwarae; dylid cyfeirio at yr Egwyddorion Gwaith chwarae

### **Lleoliad gwaith chwarae**

Rhywle lle mae cyfle i blant a phobl ifanc chwarae a lle mae gweithwyr chwarae yn gweithio.

### **Staff**

Y bobl rydych chi'n gweithio gyda nhw, y bobl rydych chi'n gyfrifol amdanyn nhw, gweithwyr cyflog neu wirfoddol, myfyrwyr neu o dan hyfforddiant.

SKAPW95

Datblygu fframwaith sefydliadol ar gyfer gwaith chwarae sy'n adlewyrchu anghenion plant a phobl ifanc ac sy'n amddiffyn eu hawliau



Datblygwyd gan

SkillsActive

Dyddiad cymeradwyo

01 Chwef 2016

Dyddiad Adolygu Dangosol

31 Maw 2021

Dilysrwydd

Ar hyn o bryd

Statws

Gwreiddiol

Sefydliad cychwynnol

SkillsActive

RCU gwreiddiol

SKAPW9

Galwedigaethau perthnasol

Iechyd, Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, Lles a Datblygiad Plentyn, Gweithwyr Proffesiynol y meysydd hyn a phobl mewn swyddi technolegol, Gweithwyr Chwaraeon a Ffitrwydd

Cyfes/Set

Gwaith Chwarae

Geiriau Allweddol

Fframwaith sefydliadol; gwaith chwarae; hawliau plant a phobl ifanc;