Arwain y broses asesu gydag unigolion

Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi'r gofynion pan fyddwch yn arwain y broses asesu gydag unigolion. Mae hyn yn cynnwys gweithio ar y cyd ag unigolion i gynnal asesiad manwl o'u dewisiadau a'u hanghenion a'r canlyniadau y maent yn dymuno'u cyflawni. Mae'n cynnwys grymuso eraill i nodi a gweithredu newidiadau o ran dewisiadau ac anghenion unigolion.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. cael caniatâd a chael gafael ar wybodaeth am unigolion
2. cefnogi unigolion ac eraill i ddeall y broses asesu a phwrpas y broses honno
3. gwrando ac ymateb mewn ffyrdd sy'n dangos eich bod yn gwerthfawrogi ac yn parchu unigolion
4. grymuso unigolion i nodi a chael gafael ar yr wybodaeth, yr adnoddau neu'r cymorth sydd eu hangen arnynt i gymryd rhan yn y broses asesu
5. gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i nodi eu dewisiadau a'r anghenion i'w hasesu, a pha ganlyniadau maent yn dymuno'u cyflawni
6. cynnal asesiadau mewn ffordd sy'n cefnogi cyfranogiad ac annibyniaeth unigolion
7. gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i gytuno ar y canlyniadau maent yn dymuno'u cyflawni yn y tymor byr, y tymor canolig a'r tymor hir
8. mynd ati gydag unigolion i nodi sut y gallant ddefnyddio ac adeiladu ar eu cryfderau a'u sgiliau i gyflawni eu canlyniadau
9. trafod atebion mewn partneriaeth ag unigolion pan fydd modd i ganlyniadau gyflwyno heriau
10. arwain y gwaith o ddatblygu systemau a gweithdrefnau i gefnogi unigolion ac eraill i roi gwybod am newidiadau i'r canlyniadau
11. gweithio mewn partneriaeth â phawb sy'n rhan o'r gwaith i gytuno ar unrhyw newidiadau sydd eu hangen i'r canlyniadau asesu a sut y bydd y rhain yn cael eu rhoi ar waith
12. cydnabod llwyddiannau a chyflawniadau unigolion tuag at eu canlyniadau
13. cwblhau'r cofnodion a'r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer arwain y broses asesu gydag unigolion
14. myfyrio ar sut y gwnaethoch chi gyflawni eich rolau a'ch cyfrifoldebau wrth gaffael gwasanaethau ar gyfer unigolion

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. rôl perthnasoedd a rhwydweithiau o ran cwrdd â chanlyniadau unigolion
2. dylanwad diwylliant, cefndir a daliadau ysbrydol ar ddewisiadau ac anghenion unigolion
3. sut mae cael gafael ar wybodaeth am unigolion i gefnogi gwneud penderfyniadau gwybodus ar gyfer asesiadau, a sut mae adolygu a gwerthuso'r wybodaeth honno
4. sut mae annog a chefnogi cyfranogiad ac annibyniaeth unigolion yn ystod asesiadau
5. y gwahanol fathau o wybodaeth, adnoddau a chymorth a allai helpu unigolion yn ystod asesiad, a sut i sicrhau eu bod yn hygyrch
6. gwahanol fathau o asesiadau personol manwl
7. sut mae arwain o ran defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma wrth asesu unigolion
8. sut mae cefnogi niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol unigolion yn y broses asesu
9. dulliau o annog ac ysgogi unigolion i ddefnyddio ac adeiladu ar eu cryfderau a'u sgiliau i gyflawni eu canlyniadau
10. sut mae arwain o ran urddas, caredigrwydd a thosturi yn y broses asesu
11. sut mae cefnogi rheoleiddio emosiynol yn ystod y broses asesu
12. sut mae monitro canlyniadau asesiadau yn y tymor byr, y tymor canolig a'r tymor hir
13. egwyddorion asesiadau risg a rheoli risgiau
14. sut mae datblygu systemau a gweithdrefnau i gefnogi unigolion ac eraill i roi gwybod am newidiadau i ganlyniadau
15. sut mae gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i adolygu a rhoi adborth ar ganlyniadau a newidiadau
16. sut mae grymuso eraill i nodi newidiadau yng nghanlyniadau unigolion
17. sut mae defnyddio dyfeisiau ac adnoddau digidol yn ystod y broses asesu
18. gofynion o ran cofnodion ac adroddiadau ar gyfer arwain y broses asesu
19. theorïau sy'n berthnasol i arwain y broses asesu gydag unigolion
20. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a'r canllawiau perthnasol ar gyfer arwain y broses asesu gydag unigolion
21. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth,

cynhwysiant a hawliau wrth arwain y broses asesu gydag unigolion
22. sut mae ymateb i faterion a phryderon a allai godi yn ystod y broses asesu gydag unigolion
23. sut mae gweithio mewn partneriaeth ag eraill i arwain y broses asesu gydag unigolion
24. sut mae eich profiadau personol a'ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth arwain y broses asesu gydag unigolion, a sut i fynd i'r afael â hyn
25. rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol, a dysgu a datblygu wrth arwain y broses asesu gydag unigolion

Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Arwain y broses asesu gydag unigolion

Datblygwyd gan	Skills for Care & Development
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	31 Ion 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Ion 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Care and Development
RCU gwreiddiol	HSCCLD414
Galwedigaethau perthnasol	Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu
Geiriau Allweddol	Y Broses Asesu, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu