# Darparu asesiad ar berfformiad eraill

## Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi’r gofynion pan fyddwch yn darparu asesiad ar berfformiad eraill. Mae hyn yn cynnwys paratoi i asesu perfformiad, cynnal yr asesiad yn ddiogel ac yn foesegol, a rhoi adborth ar ganlyniad penderfyniadau eich asesiad.

## Meini prawf perfformiad

*Rhaid i chi allu:*

1. nodi a rhannu'r safonau a fydd yn cael eu defnyddio i asesu perfformiad eraill
2. gweithio mewn partneriaeth ag eraill i drafod galluoedd, profiadau, disgwyliadau, ac unrhyw bryderon am asesiadau
3. cynllunio gweithgareddau gwaith, dulliau asesu a mathau o dystiolaeth i gwrdd â’r safonau asesu
4. cytuno ar bryd, ble a sut y byddir yn arsylwi ar ymarfer a phwy fydd yn cymryd rhan
5. nodi a chynllunio sut i fynd i’r afael â chaniatâd ac unrhyw faterion moesegol
6. dilyn cynlluniau y cytunwyd arnynt i arsylwi perfformiad ac asesu tystiolaeth arall
7. cadarnhau nad yw’r broses asesu yn cael effaith niweidiol ar y gofal neu’r cymorth a roddir i unigolion
8. gwerthuso a yw’r ymarfer a thystiolaeth arall yn cwrdd â’r safonau asesu
9. gwneud yn siŵr bod y dystiolaeth yn ddilys
10. gweithio mewn partneriaeth i drafod penderfyniadau’r asesiad
11. cadarnhau dealltwriaeth o benderfyniadau’r asesiad ac annog cwestiynau
12. rhoi adborth ar gryfderau a sut y gellir gwella ymarfer
13. gweithio mewn partneriaeth i adolygu cynlluniau asesu i nodi bylchau mewn ymarfer neu wybodaeth
14. cytuno ar unrhyw hyfforddiant, datblygiad neu dystiolaeth sydd eu hangen cyn cwblhau asesiadau
15. cwblhau’r cofnodion a’r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer darparu asesiad ar berfformiad eraill
16. myfyrio ar sut y gwnaethoch chi gyflawni eich rolau a'ch cyfrifoldebau wrth ddarparu asesiad ar berfformiad eraill

## Gwybodaeth a dealltwriaeth

*Mae angen i chi wybod a deall:*

1. sut mae cynllunio gweithgareddau gwaith, dulliau asesu a mathau o dystiolaeth i gwrdd â safonau a dewisiadau ac anghenion y rhai sy'n cael eu hasesu
2. ystod a phwrpas dulliau asesu dilys a mathau o dystiolaeth ar gyfer asesu perfformiad
3. sut mae nodi a chytuno ar feini prawf perfformiad, pa agweddau ar berfformiad maent yn eu dangos, a phwy fydd yn cymryd rhan
4. pwy arall ddylai ymwneud â’r gwaith o asesu cymhwysedd eraill
5. sut mae cael caniatâd ac ystyried yr amrywiaeth o ystyriaethau moesegol wrth asesu perfformiad eraill
6. dylanwad niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol ar yr asesiad o berfformiad eraill
7. dylanwad diwylliant, cefndir a daliadau ysbrydol ar yr asesiad o berfformiad eraill
8. pwysigrwydd cytuno ar ble a phryd y rhoddir adborth ac y cynhelir asesiadau pellach
9. sut mae arsylwi ar weithgareddau gwaith rheolaidd heb gael effaith niweidiol ar y gofal neu’r cymorth a roddir i unigolion neu’r gweithle
10. yr effaith mae arsylwi ar ymarfer yn ei chael ar unigolion ac eraill
11. sut mae gwneud cymariaethau cywir a theg rhwng perfformiad a’r safonau y cytunwyd arnynt
12. sut mae darparu cyfleoedd asesu sy'n deg ac yn gyson, ac sy’n osgoi gwahaniaethu
13. sut mae paratoi a gofyn cwestiynau i gadarnhau gwybodaeth a dealltwriaeth
14. sut mae gwneud yn siŵr bod y dystiolaeth a ddarperir yn ddilys
15. sut mae rhoi adborth adeiladol ar benderfyniadau’r asesiad
16. sut mae annog cwestiynau a ble i ofyn am gyngor
17. sut mae cefnogi rheoleiddio emosiynol wrth asesu perfformiad
18. sut mae defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma wrth asesu perfformiad eraill
19. pwysigrwydd urddas, caredigrwydd a thosturi wrth asesu perfformiad eraill
20. dulliau adolygu cynlluniau asesu, nodi meysydd i'w gwella, a chynllunio asesiadau ychwanegol
21. sut mae nodi'r camau gofynnol i gwrdd â’r lefelau perfformiad y cytunwyd arnynt

22. i bwy y dylid trosglwyddo’r wybodaeth asesu, a phryd
23. sut mae gweithio mewn partneriaeth ag eraill i ddarparu asesiad ar berfformiad eraill
24. sut y gellir defnyddio dyfeisiau ac adnoddau digidol i gefnogi’r gwaith o asesu eraill
25. y cofnodion a’r adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer darparu asesiad ar berfformiad eraill
26. theorïau sy’n berthnasol i ddarparu asesiad ar berfformiad eraill
27. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a’r canllawiau perthnasol ar gyfer darparu asesiad ar berfformiad eraill
28. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a hawliau wrth ddarparu asesiad ar berfformiad eraill
29. sut mae eich profiadau personol a'ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth ddarparu asesiad ar berfformiad eraill, a sut i fynd i'r afael â hyn
30. rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol, a dysgu a datblygu wrth ddarparu asesiad ar berfformiad eraill

## Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Darparu asesiad ar berfformiad eraill

| | |
|---|---|
| **Datblygwyd gan** | Skills for Care & Development |
| **Fersiwn rhif** | 1 |
| **Dyddiad cymeradwyo** | 31 Ion 2026 |
| **Dyddiad Adolygu Dangosol** | 31 Ion 2031 |
| **Dilysrwydd** | Ar hyn o bryd |
| **Statws** | Gwreiddiol |
| **Sefydliad cychwynnol** | Skills for Care and Development |
| **RCU gwreiddiol** | HSCCLD341 |
| **Galwedigaethau perthnasol** | Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant |
| **Cyfres/Set** | Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu |
| **Geiriau Allweddol** | Asesiad ar Berfformiad, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu |