

---

## Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chynnal diogelwch corfforol, diogeledd a lles cyffredinol plant a phobl ifanc sydd mewn perygl o droseddu neu aildroseddu.

Mae'r un mor berthnasol i blant a phobl ifanc sydd mewn gofal diogel ac amgylcheddau eraill.

## Meini prawf perfformiad

### *Rhaid i chi allu:*

1.  
esbonio eich rôl a'ch cyfrifoldebau wrth gynnal diogelwch, diogeledd a lles plant a phobl ifanc
2.  
esbonio'r cymorth sydd ar gael i blant a phobl ifanc a sut y gellir cyrchu hwn yn unol â pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol
3.  
hyrwyddo pwysigrwydd diogelwch, diogeledd a lles, i blant a phobl ifanc mewn ffyrdd sy'n diwallu eu hanghenion
4.  
rhoi cyngor i blant a phobl ifanc a chynnig strategaethau addas iddynt ar sut i gadw eu hunain yn ddiogel, yn unol â'u hanghenion a'u hamgylchiadau
5.  
cysylltu â sefydliadau eraill i gynnal diogelwch, diogeledd a lles plant a phobl ifanc
6.  
cyfathrebu ar gyflymder sy'n briodol i'r plentyn neu'r person ifanc ac annog cwestiynau i sicrhau ei fod wedi deall
7.  
cadw cyfrinachedd yn unol â pholisïau a gweithdrefnau deddfwriaethol a sefydliadol
8.  
cysylltu â phobl eraill berthnasol a'u diweddarau ynghylch diogelwch a lles plant a phobl ifanc
9.  
cael ac adolygu'r wybodaeth sydd ar gael am blant a phobl ifanc gan gynnwys eu hamgylchiadau a chanlyniadau asesiadau
10.  
monitro gweithgareddau a rhyngweithiadau plant a phobl ifanc i nodi unrhyw faterion diogelwch, diogeledd a lles
11.  
archwilio unrhyw arwyddion o anawsterau o fewn yr amserlenni gofynnol a gwneud hynny mewn modd sensitif sy'n parchu anghenion y plentyn neu'r person ifanc dan sylw
- 12.

cynnal rhyngweithiadau a strategaethau i gefnogi plant a phobl ifanc sydd mewn perygl o niwed gan eraill, ganddynt eu hunain, neu i eraill

13.

ymyrryd mewn gwrthdaro a sefyllfaoedd camdriniol rhwng plant a phobl ifanc i gynnal diogelwch, diogeled a lles, yn unol â gweithdrefnau eich sefydliad, a'ch lles eich hun

14.

ymateb i anghenion diogelwch, diogeledd a lles plant a phobl ifanc yn unol â'u hamgylchiadau a gofynion ac adnoddau eich sefydliad

15.

darparu arweiniad a chefnogaeth briodol i blant a phobl ifanc sydd wedi gwneud cam â rhywun neu wedi cam-drin eraill

16.

cynnwys plant a phobl ifanc wrth adolygu eu diogelwch, diogeled a lles eu hunain, a diogelwch, diogeledd a lles eraill, a defnyddio hyn i lywio cynlluniau tuag at gynnal hyn

17.

cytuno ar unrhyw newidiadau i'r cynlluniau presennol gyda phawb sy'n cymryd rhan

18.

cadw cofnodion cyfredol a chywir am ddiogelwch, diogeledd a lles unigolion a'r camau cysylltiedig a gymerwyd

## Gwybodaeth a dealltwriaeth

### *Mae angen i chi wybod a deall:*

1. deddfwriaeth berthnasol a pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol sy'n berthnasol i'ch sefydliad eich hun ar gyfer y gwaith sy'n cael ei wneud
2. sut i gyfathrebu â phlant a phobl ifanc a sut i addasu yn briodol
3. pwysigrwydd cadw at godau proffesiynol neu safonau ymarfer
4. polisïau a gweithdrefnau gan gynnwys gofynion diogelu ac amddiffyn plant
5. pwysigrwydd magu a chynnal perthynas wrth gefnogi plant a phobl ifanc
6. anghenion cymorth ychwanegol plant a phobl ifanc
7. datblygiad plant gan gynnwys sgiliau corfforol, gwybyddol, emosiynol, cymdeithasol a chyfathrebu
8. Sut i hyrwyddo amrywiaeth, cydraddoldeb a chynhwysiant trwy weithio gyda phlant a phobl ifanc
9. rôl eich sefydliad a'i wasanaethau, a sut maent yn ymwneud â sefydliadau eraill sy'n berthnasol i gynnal diogelwch, diogeledd a lles plant a phobl ifanc
10. effaith rhianta a theuluoedd ar blant a phobl ifanc mewn perthynas â'u gallu i ffurfio perthnasoedd eraill
11. effaith yr amgylchedd cymdeithasol ehangach ar blant a phobl ifanc gan gynnwys meysydd amddifadedd materol, troseddu ac ofn troseddu, tai gwael, a thlodi
12. strategaethau i annog plant a phobl ifanc i gydnabod a chymryd cyfrifoldeb am eu hymddygiad eu hunain a'u rhwymedigaethau at eraill
13. pwysigrwydd eich ymddygiad fel esiampl gadarnhaol i atgyfnerthu ymddygiadau

cymdeithasol-fuddiol

14.

arwyddion y gallai plant a phobl ifanc fod yn cael anawsterau, gan gynnwys gweithgareddau cudd sy'n effeithio ar eu diogelwch a'u lles

15.

mathau o ymyriadau a strategaethau y gellir eu defnyddio i gefnogi

16.

plant a phobl ifanc gan gynnwys y camau y gallant eu cymryd i gadw eu hunain yn ddiogel

17.

ble i ofyn am gyngor ar arferion cyfredol sy'n ymwneud â niwrowahaniaeth

18.

sut i gymhwyso ymarfer sy'n ystyriol o drawma ac yn seiliedig ar gryfderau yn eich maes gwaith

19.

effaith trawma ar blant a phobl ifanc a sut i sicrhau bod eich ymarfer yn ystyried hyn

20.

sut i nodi ac ymateb i bryderon diogelu

21.

sut i ymyrryd yn effeithiol mewn gwrthdaro a sefyllfaoedd camdriniol rhwng plant a phobl ifanc

22.

yr effaith y gall bod mewn amgylchedd diogel ei chael ar blant a phobl ifanc

23.

egwyddorion ymarfer cydraddoldeb, amrywiaeth a gwrth-wahaniaethol effeithiol

24.

egwyddorion cyfiawnder adferol

25.

eich rôl a'ch cyfrifoldebau a phwy i ofyn am gymorth a chynghor ganddo pan fydd angen

SFJGC13

Cynnal diogelwch, diogeledd a lles plant a phobl ifanc sydd mewn perygl o droseddu



---

<b>Datblygwyd gan</b>	Skills for Justice
<b>Fersiwn rhif</b>	3
<b>Dyddiad cymeradwyo</b>	31 Maw 2025
<b>Dyddiad Adolygu Dangosol</b>	31 Maw 2030
<b>Dilysrwydd</b>	Ar hyn o bryd
<b>Statws</b>	Gwreiddiol
<b>Sefydliad cychwynnol</b>	Skills for Justice
<b>RCU gwreiddiol</b>	SFJGC13
<b>Galwedigaethau perthnasol</b>	Swyddog Tîm Troseddwy Ifanc, Swyddog Cyfiawnder Ieuencid, Rheolwr Cyfiawnder Ieuencid, Gweithiwr Tîm Troseddwy Ifanc, Ymarferydd Cyfiawnder Ieuencid, Rheolwr Tîm Troseddwy Ifanc
<b>Cyfres/Set</b>	Cyfiawnder Ieuencid, Ailsefydlu Troseddwy
<b>Geiriau Allweddol</b>	Ailsefydlu Troseddwy, Cyfiawnder Ieuencid

---