Cefnogi plant a phobl ifanc i bontio o'r system gyfiawnder

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â rheoli pontio effeithiol plant a phobl ifanc o'r system gyfiawnder. Mae hyn yn cynnwys pob math o bontio gan gynnwys pontio gwarchodol lle mae'r person ifanc yn cyrraedd yr oedran sy'n gofyn iddo drosglwyddo i'r system oedolion, a hefyd o'r system ieuenctid i ailsefydlu yn y gymuned a monitro unrhyw ofynion trwydded.

Gall pontio hefyd gynnwys ailsefydlu pobl ifanc sydd wedi bod ar remánd, ond nad ydynt wedi cael dedfryd o garchar. Gall hefyd gynnwys nodi pobl ifanc sydd â risg uchel o aildroseddu yn oedolyn gyda'r nod o'u cynnwys mewn gwaith pontio.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. cael gwybodaeth berthnasol am blant a phobl ifanc, gan gynnwys eu hamgylchiadau ac anghenion
2. ystyried anghenion y plentyn neu'r person ifanc o ran ei:

3. nodi unrhyw wybodaeth sydd ar goll, a chymryd y camau angenrheidiol i gael gafael arni

4.sefydlu eich rôl wrth fonitro cydymffurfiaeth, gan gadarnhau hyn gyda'ch rheolwr, cydweithwyr a'r plentyn neu'r person ifanc y byddwch yn ei fonitro

5.nodi'r ystod o wasanaethau neu weithgareddau sydd ar gael i blant a phobl ifanc ac ystyried parhad y gwasanaethau hyn yn dilyn y pontio

6.cytuno ar gamau gweithredu i leihau unrhyw risgiau a nodwyd

7.nodi opsiynau trosglwyddo mewn partneriaeth â phobl eraill berthnasol ac yn unol â phrotocolau y cytunwyd arnynt

8.trafod a chytuno ar gamau gweithredu i fynd i'r afael â risgiau gyda phlant a phobl ifanc a'r rhai sy'n gyfrifol am eu goruchwylio ar ôl pontio

9.paratoi cynllun pontio sy'n mynd i'r afael ag anghenion y plentyn neu'r person ifanc

10.cytuno â'r cynllun pontio gyda'r plentyn neu'r person ifanc a phobl eraill berthnasol, gan gynnwys unrhyw asiantaethau a fydd yn darparu gwasanaethau

11.cytuno â'r plentyn neu'r person ifanc a phobl eraill berthnasol sut y bydd y cynllun pontio yn cael ei adolygu a'i werthuso

12.cyflwyno'r plentyn neu'r person ifanc ar ddechrau'r pontio i'r rhai a fydd yn gyfrifol am ei oruchwylio wedi'r pontio

13.cytuno ar linellau cyfathrebu rhwng pobl eraill berthnasol

14.cadarnhau gyda'r plentyn neu'r person ifanc ei fod yn deall ei ofynion, a chanlyniadau eu torri

15.cyfathrebu mewn ffyrdd sy'n addas i anghenion, dewisiadau a galluoedd yr unigolyn

16.cytuno ag unigolion a phobl eraill berthnasol nodau ac amcanion realistig ar gyfer gweithgareddau sy'n mynd i'r afael ag anghenion a nodwyd

17.cadarnhau na fydd gweithgareddau a gynigir yn peryglu diogelwch

18.cael caniatâd ar sail gwybodaeth yr unigolion ar gyfer y rhaglenni arfaethedig

19.monitro cydymffurfiaeth yn unol â thelerau y cytunwyd arnynt a rhoi gwybod am eich canfyddiadau ac unrhyw argymhellion i'r sawl perthnasol

1. rhoi gwybod i bobl eraill berthnasol lle nad oes gweithgareddau priodol ar gael i ddiwallu anghenion y plentyn neu'r person ifanc

21.cymryd camau pan nodir achos o gamddefnyddio gweithgareddau neu ymddygiad annerbyniol yn unol â gweithdrefnau sefydliadol

22.cymryd camau i ddarparu gweithgareddau amgen addas, lle nad yw nodau, amcanion a chanlyniadau gweithgaredd yn cael eu cyflawni

23.monitro cynnydd y plentyn neu'r person ifanc drwy raglenni pontio

24.rhoi manylion angenrheidiol i bobl eraill berthnasol am y plentyn neu'r person ifanc a chadarnhau cynnwys a dilyniant y cynllun pontio gyda nhw

25.cytuno â phobl eraill berthnasol y dyddiad pan fydd cyfrifoldeb yn cael ei drosglwyddo

26 herio unrhyw agweddau ac ymddygiadau sy'n ymosodol, yn gamdriniol neu'n wahaniaethol wrth ystyried eich diogelwch personol

27.cael a gwirio gwybodaeth pan fo diffyg cydymffurfio amlwg a throsglwyddo hyn i bobl eraill berthnasol o fewn yr amserlenni gofynnol

28.cadarnhau rhesymau dros ddiffyg cydymffurfio gydag unigolion a phobl eraill berthnasol sy'n gweithio gydag unigolion

29, cadw cofnodion cyfredol a chywir yn unol â pholisïau a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. deddfwriaeth berthnasol a pholisïau a gweithdrefnau sefydliadol sy'n berthnasol i'ch sefydliad eich hun ar gyfer y gwaith sy'n cael ei wneud
2. pwysigrwydd cynllun pontio effeithiol er lles y plentyn neu'r person ifanc ac osgoi risg i'r cyhoedd, gan gynnwys yr angen am oruchwyliaeth effeithiol
3. pwerau statudol ar gyfer torri trwydded a gwahanol ddulliau y gellir eu defnyddio i fynd i'r afael â diffyg cydymffurfio
4. pwysigrwydd cadw at godau proffesiynol neu safonau ymarfer
5. yr ystod o wasanaethau sydd ar gael i blant a phobl ifanc, cyn ac ar ôl y pontio ar draws y gwahanol lwybrau ailsefydlu
6. gwerth gwaith partneriaeth drwy'r cyfnod pontio a'r angen i hyrwyddo dealltwriaeth rhwng y gwahanol wasanaethau
7. nad yw'r pontio o blentyndod i oedolaeth yn benodol i oedran, a goblygiadau hyn ar gyfer pontio o'r system gyfiawnder
8. sut i gefnogi pobl eraill berthnasol y mae angen gwybodaeth am bontio arnynt, neu sydd â hawl i wybodaeth felly
9. y cynllun a'r effaith a ddymunir ar gyfer pontio plant a phobl ifanc
10. yr ystod o weithgareddau sydd ar gael i helpu plant a phobl ifanc i baratoi ar gyfer ailsefydlu neu ailintegreiddio y tu mewn a'r tu allan i'r amgylchedd gwarchodol
11. yr ystod o anghenion sydd gan blant a phobl ifanc i'w paratoi ar gyfer pontio o'r system gyfiawnder a sut i nodi'r anghenion hyn
12. y goblygiadau ar gyfer diogelwch gweithgareddau, a sut i gadarnhau bod diogelwch yn cael ei gynnal
13. sut i baratoi asesiad risg ar gyfer gweithgareddau sy'n gysylltiedig â phontio
14. camau i'w cymryd mewn achos o gamddefnyddio gweithgareddau neu ymddygiad annerbyniol
15. eich lefel o gyfrifoldeb ac awdurdod, ac at bwy i gyfeirio pan aethpwyd heibio i'r lefelau hyn
16. ffactorau a gynhwysir o fewn trwydded a sefyllfaoedd lle gellir amrywio trwydded
17. diben egluro a sicrhau dealltwriaeth am ofynion y drwydded gydag unigolion, gan gynnwys eu cyfrifoldebau a chanlyniadau tebygol unrhyw ddiffyg cydymffurfio
18. egwyddorion ymarfer cydraddoldeb, amrywiaeth a gwrth-wahaniaethol effeithiol a sut i hyrwyddo hyn trwy eich gwaith gyda phlant a phobl ifanc

19. sut i gyfathrebu â phlant a phobl ifanc a sut i addasu yn briodol
20. llinellau cyfathrebu rhwng plant a phobl ifanc a phobl eraill berthnasol
21. ble i ofyn am gyngor ar arferion cyfredol sy'n ymwneud â niwrowahaniaeth
22. sut i gymhwyso ymarfer sy'n ystyriol o drawma ac sy’n seiliedig ar gryfderau yn eich maes gwaith
23. 23.effaith trawma ar blant a phobl ifanc a sut i sicrhau bod eich ymarfer yn ystyried hyn
24. sut i nodi ac ymateb i bryderon diogelu
25. egwyddorion cyfiawnder adferol
26. mathau o gymorth ychwanegol y gallai fod ei angen ar blant a phobl ifanc
27. datblygiad plentyn gan gynnwys sgiliau corfforol, gwybyddol, emosiynol, cymdeithasol a chyfathrebu
28. polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar gyfer cadw cofnodion a rhannu gwybodaeth

SFJEC10

Cefnogi plant a phobl ifanc i bontio o'r system gyfiawnder

Datblygwyd gan	Skills for Justice
Fersiwn rhif	3
Dyddiad cymeradwyo	31 Maw 2025
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Maw 2030
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Justice
RCU gwreiddiol	SFJEC10
Galwedigaethau perthnasol	Swyddog Cyfiawnder Ieuenctid, Rheolwr Cyfiawnder Ieuenctid, Ymarferydd Cyfiawnder Ieuenctid, Rheolwr Tîm Troseddwyr Ifanc
Cyfres/Set	Cyfiawnder Ieuenctid, Ailsefydlu Troseddwyr
Geiriau Allweddol	Asesiad a arweinir gan risg; asesu; rhwydwaith, teulu, ymddygiad, cymorth