

Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi'r gofynion wrth ddatblygu eich ymarfer myfyriol ac wrth hybu eraill i fyfyrio. Mae'n golygu cysoni eich ymarfer â gweledigaeth, gwerthoedd a safonau proffesiynol y gweithle, a hybu diwylliant o ymarfer myfyriol a datblygiad proffesiynol parhaus.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. nodi a chytuno ar sut mae eich rôl a'ch cyfrifoldebau yn cyd-fynd â gweledigaeth, gwerthoedd a chanlyniadau'r gweithle
2. nodi safonau cyfredol ymarfer proffesiynol sy'n berthnasol i'ch rôl a'ch cyfrifoldebau gwaith
3. gofyn am adborth gan eraill ynghylch eich gwybodaeth, sgiliau ac ymarfer proffesiynol
4. mynd ati ag eraill i werthuso sut mae eich gwybodaeth, eich sgiliau a'ch ymarfer yn cwrdd â safonau cyfredol ymarfer proffesiynol
5. datblygu eich sgiliau ymarfer myfyriol
6. myfyrio ar eich ymarfer wrth weithio
7. myfyrio ar eich profiad ymarfer blaenorol
8. dadansoddi sut mae eich gwerthoedd, eich diwylliant a'ch rhagdybiaethau yn effeithio ar eraill
9. nodi'r hyn rydych wedi'i ddysgu o fyfyrion a sut i wella'r ffordd rydych chi'n gweithio
10. blaenoriaethu meysydd i'w datblygu a chynllunio sut y byddant yn cael eu cyflawni
11. gofyn am gymorth gan eraill i nodi a goresgyn heriau wrth i chi ddysgu a datblygu
12. ymgymryd â gweithgareddau dysgu a datblygu
13. defnyddio dysgu newydd yn eich ymarfer
14. defnyddio prosesau goruchwylio ac arfarnu ar gyfer ymarfer myfyriol a datblygu dysgu a datblygu newydd
15. defnyddio prosesau goruchwylio ac arfarnu i fonitro a gwerthuso dysgu a datblygu newydd
16. rhannu gwybodaeth ac ymarfer newydd ag eraill i wella eu dysgu
17. modelu a hybu diwylliant o fyfyrion a datblygiad proffesiynol parhaus
18. cwblhau'r cofnodion a'r adroddiadau sydd eu hangen i hybu a datblygu ymarfer myfyriol

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. sut mae ymarfer myfyriol yn gallu cefnogi gweledigaeth, gwerthoedd a chanlyniadau'r gweithle
2. rôl ymarfer myfyriol o ran hybu safonau ymarfer proffesiynol
3. pwysigrwydd defnyddio tystiolaeth, safonau ac adborth gan eraill i lywio ymarfer myfyriol
4. sut mae defnyddio modelau myfyriol i ddatblygu eich sgiliau myfyrio a gwella'r ffordd rydych chi'n gweithio
5. egwyddorion ymarfer myfyriol a pham ei fod yn bwysig o ran gwella dysgu a datblygu
6. sut mae defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma mewn ymarfer myfyriol a dysgu a datblygu
7. sut mae myfyrio wrth weithio a defnyddio profiadau bob dydd fel cyfleoedd dysgu
8. sut mae myfyrio ar brofiadau ymarfer blaenorol a defnyddio'r profiadau hyn fel cyfleoedd dysgu
9. dylanwad diwylliant, cefndir a ysbrydolrwydd ar ymarfer myfyriol
10. pam ei fod yn bwysig dadansoddi eich meddyliau, eich teimladau a'ch gweithredoedd eich hun ac eraill
11. pwysigrwydd urddas, caredigrwydd a thosturi o ran ymarfer myfyriol
12. sut mae ymarfer myfyriol yn gallu gwella rheoleiddio emosiynol, gwytnwch a llesiant yn y gweithle
13. sut mae defnyddio cyflawniadau a heriau fel cyfleoedd dysgu
14. sut mae goresgyn heriau i ddysgu
15. dylanwad niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol ar ddatblygu ymarfer myfyriol a dysgu a datblygu
16. yr ystod o ddulliau dysgu ac adnoddau, gan gynnwys adnoddau digidol a sut mae cael gafael arnynt
17. sut mae rhoi'r hyn a ddysgwyd o'r newydd ar waith a throsglwyddo sgiliau i sefyllfaoedd newydd
18. sut mae myfyrio ar y gwahaniaeth mae dysgu newydd wedi'i wneud i'ch ymarfer
19. rôl prosesau goruchwyllo ac arfarnu ar gyfer ymarfer myfyriol a datblygu dysgu a datblygu newydd
20. rôl prosesau goruchwyllo ac arfarnu i fonitro a gwerthuso dysgu a datblygu

newydd

21. dulliau rhannu eich gwybodaeth a gwella dysgu eraill
22. eich cyfrifoldeb eich hun dros ddatblygiad proffesiynol parhaus
23. sut mae modelu a gwreiddio diwylliant o fyfyrto a datblygiad proffesiynol parhaus
24. y cofnodion a'r adroddiadau sydd eu hangen i hybu a datblygu ymarfer myfyriol
25. damcaniaethau sy'n berthnasol i hybu a datblygu ymarfer myfyriol
26. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a'r canllawiau perthnasol ar gyfer hybu a datblygu ymarfer myfyriol
27. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a hawliau wrth hybu a datblygu ymarfer myfyriol
28. sut mae eich profiadau personol a'ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth hybu a datblygu ymarfer myfyriol, a sut i fynd i'r afael â hyn

Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Datblygwyd gan	Skills for Care & Development
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	31 Ion 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Ion 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Care and Development
RCU gwreiddiol	HSCCLD33
Galwedigaethau perthnasol	Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu
Geiriau Allweddol	Ymarfer Myfyriol, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu