Cefnogi unigolion yn ystod sesiynau therapi

Trosolwg

Mae'r safon hon yn nodi’r gofynion wrth gefnogi unigolion yn ystod sesiynau therapi. Mae hyn yn cynnwys cefnogi unigolion yn ystod sesiynau, arsylwi ar y pryd a chyfrannu at werthuso sut mae'r sesiynau'n cyflawni canlyniadau. Mae hefyd yn cynnwys paratoi’r amgylchedd a deunyddiau cyn y sesiynau therapi a’u tacluso wedyn.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. nodi a chytuno ar rolau a chyfrifoldebau eich hun ac eraill i gefnogi unigolion yn ystod sesiynau therapi
2. cael caniatâd a chael gafael ar wybodaeth a chanllawiau am sesiynau therapi a gweithgareddau
3. gweithio mewn partneriaeth i gadarnhau canlyniadau’r therapi yn unol â dewisiadau, anghenion a chynlluniau therapi unigolion
4. gweithio â phawb sy’n ymwneud â’r mater i gytuno ar y cymorth mae unigolion yn ei ffafrio i gymryd rhan mewn sesiynau therapi
5. helpu unigolion i nodi a chael gafael ar yr wybodaeth, yr adnoddau neu’r cymorth sydd eu hangen arnynt i gymryd rhan mewn sesiynau therapi ac i ofyn cwestiynau
6. cyfrannu at gefnogi annibyniaeth unigolion i ddewis a chymryd rhan mewn sesiynau therapi
7. paratoi amgylcheddau ac adnoddau ar gyfer gweithgareddau sesiynau therapi
8. annog, helpu ac arsylwi ar unigolion pan fyddant yn cymryd rhan mewn sesiynau therapi
9. cyfrannu at helpu unigolion ac eraill i roi adborth ar sut mae’r sesiynau therapi wedi cwrdd â dewisiadau, anghenion a’r canlyniadau y mae unigolion wedi cytuno arnynt
10. cyfrannu eich arsylwadau at yr adborth
11. cyfrannu at y newidiadau sydd eu hangen i gefnogi unigolion i gymryd rhan mewn sesiynau therapi
12. glanhau a dychwelyd adnoddau i’r man storio a gwneud yn siŵr bod amgylcheddau’n cael eu gadael yn daclus ac yn ddiogel ar ôl y sesiynau therapi
13. cyfrannu at gofnodion ac adroddiadau sydd eu hangen ar gyfer sesiynau therapi
14. myfyrio ar sut y gwnaethoch gyflawni eich rolau a'ch cyfrifoldebau i gefnogi unigolion i gymryd rhan mewn sesiynau therapi, gydag adborth gan eraill

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. y gwahanol fathau o sesiynau therapi a’r canlyniadau maent yn gobeithio eu cyflawni
2. rôl sesiynau therapi ar hunaniaeth a hunan-barch unigolion
3. sut mae cael gafael ar wybodaeth am unigolion a sesiynau therapi, a’i hadolygu
4. sut mae cael gafael ar asesiadau risg a chynlluniau rheoli risg ar gyfer sesiynau therapi, a’u dilyn
5. sut mae annog a chefnogi annibyniaeth unigolion i ddewis a chymryd rhan mewn sesiynau therapi
6. sut mae cefnogi niwrowahaniaeth ac anghenion ychwanegol drwy addasu sesiynau therapi
7. sut mae ystyried anghenion unigolion o ran hygyrchedd er mwyn darparu amgylchedd diogel ar gyfer sesiynau therapi
8. dylanwad diwylliant, cefndir a ysbrydolrwydd ar ddewis a chymryd rhan mewn sesiynau therapi
9. y mathau o wybodaeth, adnoddau a chymorth a allai helpu unigolion yn ystod sesiynau therapi, a sut i gael gafael arnynt
10. pam a sut y dylid paratoi amgylcheddau ar gyfer sesiynau therapi, a’u gadael yn daclus ac yn ddiogel wedyn
11. pwysigrwydd sicrhau bod adnoddau gweithgareddau yn gweithio’n dda, ac yn cael eu defnyddio'n gywir
12. y mathau o arferion cynaliadwy y gellir eu defnyddio ar gyfer sesiynau therapi
13. sut mae defnyddio egwyddorion sy'n ystyriol o drawma i gefnogi unigolion cyn, yn ystod ac ar ôl sesiwn therapi
14. y mathau o ddyfeisiau ac adnoddau digidol a all gefnogi unigolion yn ystod sesiynau therapi
15. sut mae cyflawni, cofnodi ac adrodd ynghylch arsylwadau yn ystod sesiynau therapi
16. sut mae gweithio ar y cyd ag unigolion ac eraill i adolygu a rhoi adborth ar sesiynau therapi
17. pwysigrwydd urddas, caredigrwydd a thosturi wrth gefnogi unigolion i gymryd rhan mewn sesiynau therapi
18. sut mae helpu rheoleiddio emosiynol yn ystod sesiynau therapi
19. sut y gall newidiadau i ddewisiadau, amodau ac amgylchiadau unigolion

effeithio ar y cymorth sydd ei angen ar gyfer sesiynau therapi
20. y gofynion cyfreithiol, y safonau ymarfer, y fframweithiau a’r canllawiau perthnasol ar gyfer cefnogi unigolion â sesiynau therapi
21. gofynion y gweithle mewn perthynas â chydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a hawliau wrth gefnogi unigolion i gymryd rhan mewn sesiynau therapi
22. sut mae gweithio mewn partneriaeth ag eraill yn ystod sesiynau therapi
23. sut mae ymateb i faterion a phryderon a allai godi yn ystod sesiynau therapi
24. sut mae eich profiadau personol a’ch rhagfarn ddiarwybod yn gallu effeithio wrth gefnogi unigolion â sesiynau therapi, a sut i fynd i'r afael â hyn
25. rôl goruchwyliaeth, ymarfer myfyriol, a dysgu a datblygu wrth gefnogi unigolion â sesiynau therapi

Geirfa

Mae'r eirfa ar gyfer y Safon Alwedigaethol Genedlaethol hon ar gael ar wefan Sgiliau Gofal a Datblygu.

Cefnogi unigolion yn ystod sesiynau therapi

Datblygwyd gan	Skills for Care & Development
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	31 Ion 2026
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Ion 2031
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	Skills for Care and Development
RCU gwreiddiol	HSCCLD226
Galwedigaethau perthnasol	Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant
Cyfres/Set	Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu
Geiriau Allweddol	Therapi, Gweithdrefnau, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Dysgu a Datblygu