

Trosolwg

Ar gyfer pwy mae'r uned hon

Mae'r uned hon ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda disgyblion ar weithgareddau y tu allan i'r ystafell ddosbarth megis prosiectau yn y gymuned, astudiaethau maes, ymweliadau diwylliannol, chwaraeon, hamdden ac addysg awyr agored.

Am beth mae'r uned hon?

Mae'r uned hon yn ymwneud â gweithio gyda disgyblion i'w helpu i fyfyrio ar yr hyn y maent wedi'i ddysgu y tu allan i'r ystafell ddosbarth a sut y gallant drosglwyddo hyn i rannau eraill o'u rhaglenni dysgu ac agweddau eraill ar eu bywydau.

Mae'r uned hon yn cynnwys dwy elfen:

1. Hwyluso dysgu drwy fyfyrio'n unigol ac ar y cyd ar brofiad
2. Helpu'r rhai sy'n cymryd rhan i nodi sut y gallant drosglwyddo dysgu i agweddau eraill ar eu bywydau.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

Hwyluso dysgu drwy fyfyrion unigol ac ar y cyd ar brofiad

- P1 sefydlu amgylchedd gwranddo ar gyfer yr adolygiad
- P2 galluogi'r **rhaid sy'n cymryd rhan** i fyfyrion ar eu profiadau
- P3 galluogi'r rhaid sy'n cymryd rhan i nodi **dysgu** unigol ac mewn grwpiau
- P4 galluogi'r rhaid sy'n cymryd rhan i nodi dysgu unigol ac mewn grwpiau
- P5 cysylltu dysgu bwriadol ac anfwriadol i amcanion unigol a grwpiau
- P6 egluro ac atgyfnerthu pwyntiau allweddol fel bod y rhaid sy'n cymryd rhan yn canolbwyntio ar ddysgu

Helpu'r rhaid sy'n cymryd rhan i nodi sut y gallant drosglwyddo dysgu i agweddau eraill ar eu bywydau

- P7 galluogi'r **rhaid sy'n cymryd rhan** i weld sut mae'r hyn y maent yn ei ddysgu yn berthnasol i **feysydd eraill mewn bywyd**
- P8 galluogi'r rhaid sy'n cymryd rhan i nodi beth maent wedi'i ddysgu y gallant ei drosglwyddo i agweddau penodol ar eu bywydau
- P9 galluogi'r rhaid sy'n cymryd rhan i nodi'r hyn y gallant ei drosglwyddo am sut y maent yn dysgu
- P10 ennill eu hymrwymiad i amcanion cysylltiedig
- P11 adolygu a gwerthuso beth allai rwystro'r rhaid sy'n cymryd rhan rhag trosglwyddo'r hyn y maent wedi'i ddysgu
- P12 trafod strategaethau posibl i oresgyn y rhwystrau hyn
- P13 rhannu gwybodaeth ac arweiniad am gyfleoedd i drosglwyddo dysgu a chymorth y gallai fod eu hangen arnynt gyda phobl **eraill**
- P14 annog myfyrion ac adolygu parhaus

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

Myfyrio gyda'r rhai sy'n cymryd rhan ar yr hyn y maent wedi'i ddysgu

- K1 y cylched dysgu drwy brofiad
- K2 pwysigrwydd myfyrio ar ddysgu effeithiol
- K3 nodau, amcanion a thargedau'r cyfranogwyr
- K4 y mathau o gyfleoedd y gellir eu creu neu eu defnyddio i adolygu a myfyrio
- K5 sut i greu amgylchedd gwranddo effeithiol ac annog y rhai sy'n cymryd rhan i leisio eu barn
- K6 sut i ddadansoddi profiadau'r rhai sy'n cymryd rhan a rhoi crynodeb o'r dadansoddiad hwn
- K7 sut i sefydlu'r cysylltiadau rhwng yr hyn a ddysgwyd yn yr amgylchedd awyr agored ac agweddau eraill ar fywydau'r rhai sy'n cymryd rhan
- K8 pwysigrwydd cofnodi deilliannau adolygiadau

Helpu'r rhai sy'n cymryd rhan i drosglwyddo

- K9 y tri dull trosglwyddo, h.y. trosiad, uniongyrchol ac anuniongyrchol
- K10 pwysigrwydd cynorthwyo'r rhai sy'n cymryd rhan i drosglwyddo'r hyn y maent wedi'i ddysgu i gyd - destunau eraill
- K11 anawsterau posibl a gwirioneddol y gall y rhai sy'n cymryd rhan eu cael yn ystod y broses hon a sut i nodi'r rhai sy'n berthnasol i rai pobl benodol
- K12 unigolion eraill a allai gyfrannu mewn modd defnyddiol at y broses drosglwyddo
- K13 y mathau o gymorth y gallai fod eu hangen ar unigolion wrth geisio trosglwyddo dysgu
- K14 y mathau o gyngor, cymorth a gwybodaeth am anghenion dysgu'r rhai sy'n cymryd rhan y gallai fod eu hangen ar y rhai sy'n rhoi cymorth
- K15 sut i ddatblygu a datblygu cynlluniau gweithredu
- K16 sut i egluro sut i fanteisio'n llawn ar y profiad
- K17 sut i negodi y mathau o adnoddau, cymorth ac amodau i gynorthwyo'r rhai sy'n cymryd rhan
- K18 sut i gyflawni ymrwymiad y rhai sy'n cymryd rhan i'r deilliannau dysgu a nodwyd

Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

Hwyluso dysgu drwy fyfyrion unigol ac ar y cyd ar brofiad

1. **Y rhai sy'n cymryd rhan**
 - 1.1. oedolion
 - 1.2. plant a phobl ifanc
 - 1.3. grwpiau nad yw eu haelodau yn adnabod ei gilydd
 - 1.4. grwpiau sefydledig
2. **Dysgu**
 - 2.1. affeithiol
 - 2.2. gwybyddol
 - 2.3. corfforol
 - 2.4. datblygu tîm
3. **Meysydd bywyd**
 - 3.1. gwaith
 - 3.2. cymdeithasol
 - 3.3. personol
 - 3.4. cartref
 - 3.5. addysg

Helpu'r rhai sy'n cymryd rhan i nodi sut y gallant drosglwyddo dysgu i agweddau eraill ar eu bywydau

4. **Y rhai sy'n cymryd rhan**
 - 4.1. oedolion
 - 4.2. plant a phobl ifanc
 - 4.3. grwpiau nad yw eu haelodau yn adnabod ei gilydd
 - 4.4. grwpiau sefydledig
5. **Meysydd bywyd**
 - 5.1. gwaith
 - 5.2. cymdeithasol
 - 5.3. personol
 - 5.4. cartref
 - 5.5. addysg

6. **Eraill**

- 6.1. cydweithwyr
- 6.2. goruchwylwyr
- 6.3. athrawon
- 6.4. mentoriaid
- 6.5. ffrindiau

Cysylltiadau â SGC eraill

TDASTL30 Cyfrannu at asesu ar gyfer dysgu

TDASTL48 Cynorthwyo pobl ifanc i fynd i'r afael â phroblemau a chymryd camau

TDASTL53 Arwain gweithgaredd allgyrsiol

Tarddiad yr uned hon

Daw'r uned hon yn o'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol a ddatblygwyd gan SkillsActive lle mae'n ymddangos fel uned D35.

Hyrwyddo trosglwyddo dysgu o brofiadau yn yr awyr agored

Datblygwyd gan	Training and Development Agency for Schools
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	01 Meh 2007
Dyddiad Adolygu Dangosol	01 Meh 2009
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynol	Training and Development Agency for Schools
RCU gwreiddiol	STL32
Galwedigaethau perthnasol	Addysg a hyfforddiant, Gwasanaethau Cyhoeddus, Cymorth dysgu uniongyrchol, Datblygiad a Lles Plant, Gofal Plant a Gwasanaethau Personol Cysylltiedig, Gwasanaeth Cyhoeddus a Gweithwyr Proffesiynol Cyswllt Eraill
Cyfres/Set	Cynorthwyo Addysgu a Dysgu mewn Ysgolion
Geiriau Allweddol	mathemateg, cynllunio, paratoi, adnoddau, deilliannau, rhif, siâp, dulliau mesur, trin data, datrys problemau, symbolau, diagramau, gweithgareddau