Cyfrannu at gynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog

Trosolwg

Ar gyfer pwy mae'r uned hon?
Mae'r uned hon ar gyfer y rhai sy'n helpu i gynorthwyo disgyblion y mae eu hiaith gyntaf wahanol i'r hyn a ddefnyddir i gyflwyno'r cwricwlwm. Mae'n addas ar gyfer y rhai sy'n rhoi cymorth ar gyfer Saesneg fel iaith ychwanegol (EAL), neu Gymraeg neu Gaeilge fel ail iaith.

Am beth mae'r uned hon?
Mae'r uned hon yn ymwneud â'r cymorth a roddir i ddisgyblion dwyieithog/amlieithog ar gyfer datblygu a dysgu iaith yn yr ail iaith neu'r iaith ychwanegol briodol.

Mae'r uned hon yn cynnwys dwy elfen:

1. Cyfrannu at gynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog i ddatblygu sgiliau yn yr iaith darged
2. Cynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog yn ystod gweithgareddau dysgu.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

Cyfrannu at gynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog i ddatblygu sgiliau yn yr iaith darged

P1 cael gwybodaeth gywir a chyfredol am ddatblygiad y disgybl yn yr iaith gyntaf a'r iaith darged a defnyddio'r wybodaeth hon i roi cymorth priodol i'r disgybl

P2 egluro a chadarnhau gyda'r athro y strategaethau y dylech chi eu defnyddio i gynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog i ddatblygu sgiliau iaith yn yr iaith darged

P3 rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ryngweithio â chi eich hun ac eraill gan ddefnyddio eu gwybodaeth am yr iaith darged

P4 defnyddio iaith a geirfa sy'n briodol i oedran, lefel dealltwriaeth a cham datblygiad iaith darged y disgyblion

P5 helpu'r disgyblion i ddewis a darllen llyfrau yn yr iaith darged sy'n briodol i'w hoedran, diddordebau a cham datblygiad iaith

P6 rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ymarfer sgiliau iaith newydd

P7 defnyddio canmoliaeth ac adborth adeiladol i gynnal diddordeb y disgyblion yn y gweithgareddau dysgu

P8 ymateb i ddefnydd y disgyblion o iaith y cartref a thafodieithoedd lleol mewn modd sy'n gwerthfawrogi amrywiaeth ddiwylliannol ac yn atgyfnerthu hunan-ddelweddau cadarnhaol i'r disgyblion

P9 rhoi adborth i'r athro am gynnydd y disgyblion wrth ddatblygu sgiliau iaith yn yr iaith darged

Cynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog yn ystod gweithgareddau dysgu

P10 egluro a chadarnhau gyda'r athro eich dealltwriaeth o amcanion addysgu a dysgu'r gweithgareddau

P11 cytuno â'r athro sut y byddwch yn cynorthwyo'r gweithgareddau addysgu a dysgu, gan gynnwys sut i baratoi'r disgybl ar gyfer y gweithgareddau ac atgyfnerthu dysgu sydd wedi digwydd

P12 esbonio pwrpas dysgu gweithgareddau i'r disgybl

P13 defnyddio strategaethau priodol i gynorthwyo datblygiad dysgu ac iaith y disgybl

P14 defnyddio gwybodaeth a phrofiad blaenorol y disgybl i'w annog i gymryd rhan yn llawn mewn gweithgareddau dysgu

P15 defnyddio canmoliaeth ac adborth adeiladol i gynnal diddordeb y disgyblion yn y gweithgareddau dysgu

P16 hysbysu'r athro yn brydlon os yw disgybl yn cael anawsterau nad ydych yn gallu eu datrys

P17 rhoi adborth i'r athro ar gyfranogiad a chynnydd y disgybl mewn perthynas â'r gweithgareddau dysgu

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

K1 polisi a gweithdrefnau'r ysgol ar gyfer cynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog
K2 polisïau ac arferion yr ysgol ar gyfer cynhwysiant, cyfle cyfartal, amlddiwylliannedd a gwrth-hiliaeth
K3 y camau caffael iaith a'r ffactorau sy'n hyrwyddo neu'n rhwystro datblygiad iaith
K4 strategaethau addas ar gyfer cynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu sgiliau iaith yn yr iaith darged
K5 y defnydd rhyngweithiol o siarad, gwrando, darllen ac ysgrifennu i hyrwyddo datblygiad iaith ymhlith disgyblion
K6 sut i ddefnyddio canmoliaeth ac adborth adeiladol i hyrwyddo dysgu disgyblion
K7 rôl hunan-barch wrth ddatblygu cyfathrebu a hunanfynegiant a sut i hyrwyddo hunan-barch disgyblion drwy'r cymorth rydych chi'n ei roi
K8 y cynlluniau cwricwlwm a'r rhaglenni dysgu a ddatblygwyd gan yr athrawon yr ydych yn gweithio gyda nhw wrth gynorthwyo disgyblion dwyieithog/amlieithog
K9 sut i gael gwybodaeth am gefndir a sgiliau iaith ac addysgol disgybl, targedau dysgu unigol ac anghenion cymorth iaith
K10 sut i roi cymorth priodol i ddisgyblion dwyieithog/amlieithog yn ôl eu hoedran, rhyw, anghenion emosiynol, galluoedd a'u hanghenion dysgu
K11 strategaethau addas i gynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu sgiliau iaith drwy weithgareddau a phrofiadau dysgu gwahanol ar draws y cwricwlwm
K12 sut i fwydo gwybodaeth yn ôl i athrawon am gyfranogiad a chynnydd disgyblion mewn gweithgareddau dysgu a chyfrannu at gynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol

Geirfa