Helpu pobl ifanc i asesu risg a gwneud dewisiadau gwybodus wrth reoli eu hiechyd a'u lles

Trosolwg

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n ceisio mynd i'r afael â lles pobl ifanc a'i wella.

Byddwch yn gweithio gyda phobl ifanc i nodi materion a allai effeithio ar eu lles a byddwch yn annog pobl ifanc i gymryd gofal rhesymol ac i gymryd cyfrifoldeb dros ofalu am eu lles eu hunain.

O fewn y safon hon, mae 'lles' yn cynnwys iechyd personol, corfforol ac emosiynol pobl ifanc.

Mae'r safon hon yn addas ar gyfer pob ymarferydd gwaith ieuenctid.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1. cytuno â phobl ifanc ar y ffactorau nodweddiadol a allai effeithio ar eu hiechyd a'u lles
2. sefydlu meini prawf allweddol i'w defnyddio gan bobl ifanc i ddiffinio cyflwr eu hiechyd a’u lles, gan gynnwys risgiau
3. asesu lles pobl ifanc drwy ddefnyddio'r meini prawf y cytunwyd arnynt
4. trafod deilliant yr asesiad gyda'r bobl ifanc a'u cynorthwyo i ddatblygu meini prawf ar gyfer strategaethau i wella eu hiechyd a'u lles
5. rhoi gwybodaeth, cyngor ac arweiniad perthnasol a diweddar i bobl ifanc, yn unol â'ch cymhwysedd a'ch cyfrifoldeb eich hun
6. gofyn i bobl ifanc fyfyrio ar eu hymddygiad a phennu achosion a goblygiadau eu gweithredoedd
7. atgoffa pobl ifanc i wirio eu cynnydd, cydnabod cyflawniadau a mynd i'r afael ag unrhyw rwystrau
8. cynnal cyfrinachedd a chofnodion fel y bo'n briodol yn unol â gofynion deddfwriaethol a sefydliadol
9. bodloni'r gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid mewn perthynas â gofynion y safon hon

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1. gofynion cyfreithiol a sefydliadol, gan gynnwys y cyd-destun lleol, cymdeithasol a gwleidyddol, sy'n effeithio ar roi gwybodaeth, arweiniad a chymorth sy'n ymwneud â lles pobl ifanc
2. gofynion deddfwriaethol a sefydliadol sy'n berthnasol i storio, cadw a chynnal gwybodaeth
3. polisi a gweithdrefnau eich sefydliad o ran cyfrinachedd gwybodaeth a datgelu gwybodaeth i drydydd parti, ac o dan ba amgylchiadau penodol y gellir datgelu
4. y prif asiantaethau a'r llwybrau atgyfeirio sydd ar gael i gynorthwyo pobl ifanc ynglŷn â'u hiechyd a'u lles, a sut i fanteisio ar y rhain
5. pwysigrwydd cynnal hawl y person ifanc i wneud eu dewisiadau eu hunain
6. materion economaidd-gymdeithasol lleol a chenedlaethol a'u heffaith ar les pobl ifanc
7. ffactorau risg sy'n effeithio ar les pobl ifanc yn y gymuned leol, gan gynnwys y gymuned ddigidol
8. pam mae’n bwysig i'r person ifanc reoli cynnydd a chynnwys trafodaethau, sut i wneud awgrymiadau a phryd i roi'r wybodaeth ddiweddaraf
9. pam mae’n bwysig peidio â barnu'r ffyrdd y mae pobl ifanc yn dewis byw a'r dewisiadau y maent wedi'u gwneud
10. pam mae’n bwysig helpu pobl ifanc i ystyried achosion ac effeithiau eu dewisiadau a'u hymddygiad arnyn nhw eu hunain ac ar eraill a dulliau o wneud hyn
11. sut mae diwylliant, credoau a dewisiadau effeithio yn gallu effeithio ar barodrwydd person ifanc i drafod materion a'r strategaethau y gellir eu defnyddio i annog hyn
12. strategaethau ar gyfer annog pobl ifanc i drafod materion yn agored ac yn onest, sut i barchu a chydnabod blaenoriaethau pobl eraill mewn perthynas â'u lles a'u hawl i wrthod awgrymiadau a gwybodaeth
13. eich rôl a'ch cyfrifoldebau a chan bwy y dylid gofyn am gymorth a chyngor a chymorth pan fo angen
14. y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid mewn perthynas â gofynion y safon hon

CLD YW15

Helpu pobl ifanc i asesu risg a gwneud dewisiadau gwybodus wrth reoli eu hiechyd a'u lles

Datblygwyd gan	CLD Standards Council Scotland
Fersiwn rhif	1
Dyddiad cymeradwyo	29 Maw 2019
Dyddiad Adolygu Dangosol	28 Maw 2022
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	CLD Standards Council Scotland
RCU gwreiddiol	LSI YW18
Galwedigaethau perthnasol	Gweithiwr Ieuenctid
Cyfres/Set	Gwaith Ieuenctid
Geiriau Allweddol	Ieuenctid; pobl ifanc; hawliau; lles; hysbysrwydd; cyngor; arweiniad; cynorthwyo; ymddygiad; ffordd o fyw; myfyrio; cynnydd; her; rhyngddibyniaeth; gweithredoedd; cyflawniadau