
Trosolwg

Mae'r safon hon ar gyfer ymarferwyr datblygu gyrfa.

Mae'r safon hon yn ymwneud â gweithio gydag unigolion i bennu nodau, amcanion a chynlluniau gweithredu priodol, ar sail anghenion o ran gwybodaeth, sgiliau, gyrfa, dysgu a chefnogi.

Gellid cysylltu'r amcanion datblygu â hunan-ymwybyddiaeth, codi dyheadau, ymwybyddiaeth o gyfleoedd, symbyliad, meithrin hyder, grymuso, entrepreneuriaeth, rhwydweithio, pontio a rheoli newid, gwneud penderfyniadau a'u hosgoi, cynllunio gweithredu, gwerthuso opsiynau a chanfod a chyrchu cyfleoedd.

Gallai hyn ddigwydd ar sail un i un neu mewn grwpiau, ac wyneb yn wyneb neu o hirbell.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1.
trafod eu hanghenion a'u dyheadau gydag unigolion a chytuno arnynt
2.
cefnogi unigolion i bennu nodau ac amcanion datblygu gyrfa sy'n briodol ac yn gyflawnadwy, er mwyn ymateb i'w hanghenion a'u dyheadau
3.
cyfathrebu mewn ffyrdd sy'n ymgysylltu ag unigolion ac yn cynnal eu symbyliad
4.
rhoi digon o gyfle i unigolion gyfathrebu, myfyrio a gwneud eu penderfyniadau eu hunain
5.
defnyddio ymyriadau a dulliau dysgu a datblygu sy'n helpu unigolion i ddatblygu eu sgiliau rheoli gyrfa
6.
cefnogi unigolion i fyfyrion ar eu sgiliau gwneud penderfyniadau a'u gwella
7.
galluogi unigolion i ganfod a dethol llwybrau gweithredu a fydd yn eu helpu i wneud cynnydd tuag at eu nodau a'u hamcanion datblygu gyrfa
8.
symbylu unigolion i oresgyn rhwystrau i gynnydd a chyflawniad
9.
helpu unigolion i gofnodi nodau, amcanion datblygu gyrfa a chynlluniau gweithredu mewn fformatau priodol
10.
cofnodi canlyniadau yn unol â gofynion y sefydliad
11.
galluogi unigolion i adolygu cynnydd a diwygio cynlluniau
12.
gweithredu mewn ffyrdd sy'n glynu at yr ymarfer moesegol sy'n ofynnol o fewn eich sefydliad neu eich proffesiwn
13.
herio unrhyw ragfarn, defnydd o stereoteipiau, camwahaniaethu ac ymddygiad anfoesegol neu ormesol

14.

annog ymreolaeth unigolion oddi mewn i'r broses datblygu gyrfa

15.

hyrwyddo cynhwysedd, amrywiaeth a chyfle cyfartal

16.

cynnal cyfrinachedd a diogeledd gwybodaeth unigol sy'n bodloni'r gofynion cyfreithiol a'r polisiau sefydliadol perthnasol

17.

arddangos dealltwriaeth o ofynion cyfreithiol, gweithdrefnau lleol a'ch atebolrwydd eich hun o ran diogelu pobl ifanc ac oedolion agored i niwed

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1.
y gofynion cyfreithiol, sefydliadol a pholisi sy'n berthnasol i'ch rôl a'r gweithgareddau sy'n cael eu cynnal
2.
sut gall y dylanwadau mewnol ac allanol ar unigolion effeithio ar sut maent yn datblygu sgiliau rheoli gyrfa
3.
technegau, theorïau a modelau ar gyfer archwilio anghenion ac opsiynau unigolion yn y tymor byr a'r tymor hir
4.
yr ystod o gyfleoedd y gallai amcanion datblygu gyrfa eu cwmpasu
5.
yr ystod o weithgareddau datblygu gyrfa sydd ar gael i unigolion
6.
sut mae datblygu amcanion a chynlluniau penodol, mesuradwy, cyflawnadwy, priodol ac amser-gyfyngedig
7.
cryfderau a gwendidau gwahanol ymyriadau, technegau a dulliau o gefnogi unigolion i ddatblygu sgiliau rheoli gyrfa effeithiol
8.
sut mae sicrhau'r wybodaeth ddiweddaraf ynghylch datblygiadau mewn ymyriadau, technegau a dulliau, a sut mae eu defnyddio gydag unigolion
9.
y rhwystrau i ddatblygiad a chyflogaeth, sut mae eu hadnabod, a strategaethau i'w goresgyn
10.
sut mae cadw cydbwysedd rhwng anghenion unigolion a chyfyngiadau a therfynau'r gwasanaeth
11.
sut mae defnyddio a chofnodi canlyniadau ymyriadau, technegau a dulliau a ddewiswyd
12.
sut mae adolygu nodau ac amcanion datblygu gyrfa

13.

egwyddorion moesegol a chodau ymarfer moesegol proffesiynol perthnasol, a chanlyniadau peidio â chadw atynt

14.

sut mae annog unigolion i gymryd perchnogaeth ar y broses datblygu gyrfa

15.

ffiniau a therfynau eich arbenigedd proffesiynol eich hun

16.

ffiniau cyfrinachedd, pryd mae'n briodol datgelu gwybodaeth gyfrinachol i eraill a'r prosesau sy'n ofynnol

17.

mesurau i ddiogelu pobl ifanc ac oedolion agored i niwed

Datblygwyd gan	CDI
Dyddiad cymeradwyo	03 Tach 2014
Dyddiad Adolygu Dangosol	01 Chwef 2016
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	CDI
RCU gwreiddiol	CDICRD05
Galwedigaethau perthnasol	Addysg a hyfforddiant, Galwedigaethau Proffesiynol, Rheolwyr ac arweinwyr sydd â chyfrifoldeb am rhyngasiantaethol, gweithwyr llinell gymorth, Ymgynghorwyr Gyrfaoedd ac Arbenigwyr Cyfarwyddyd Galwedigaethol, Galwedigaethau Gwasanaethau Cwsmeriaid, Hyfforddwr Tywys Gweithredol, Rheolwyr Swyddogaethol, Staff Adnoddau Dynol, Mentor Dysgu, Rheolwyr personel, Hyffordiant a chysylltiadau diwydiannol, Gweithwyr Ymchwil Proffesiynol, Addysgwyr Proffesiynol
Cyfes/Set	Datblygu Gyrfa
Geiriau Allweddol	cyngor, dyhead, gyrfa, client-ganolog, datblygiad, addysg, cyflogaeth, cydraddoldeb, moesegol, nodau, grŵp, unigolyn, gwybodaeth, marchnad lafur, dysgu, symbyliad, anghenion, rhwydweithio, amcan, partneriaeth, cynllunio, ymarfer, atgyfeirio, myfyrio