

## Trosolwg

Mae'r safon hon yn adnabod yr angen i weithiwr chwarae adlewyrchu ar y ffordd maen nhw'n cefnogi plant i chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud a sut maen nhw'n ceisio gwella yn eu gwaith. Fel gweithiwr chwarae, rhaid i chi fod yn ymwybodol fod ansawdd profiadau chwarae plant a phobl ifanc yn dibynnu ar ba mor dda rydych chi'n gweithio gydag aelodau eraill eich tîm a'r cyfraniad y medrwch chi ei wneud i wella'n barhaus yr hyn mae'r tîm yn ei wneud.

### Prif ddeilliannau'r safon hon ydy:

1. adlewyrchu ar a gwella'ch gwaith eich hun a gwaith eich tîm gwaith chwarae

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr chwarae sy'n gweithio'n uniongyrchol gyda phlant a phobl ifanc mewn lleoliad gwaith chwarae ac sy'n gyfrifol yn bennaf am roi cyfleoedd i blant chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud. Mae'r safon ar gyfer staff nad ydyn nhw'n llwyr gyfrifol am y lleoliad gwaith chwarae ond sy'n gwneud cyfraniad allweddol i gefnogi chwarae.

*\*Mae'r safon hon yn ategu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae angen i weithwyr chwarae fod yn gyfarwydd â'r rhain, a lle bo'n bosib, eu defnyddio wrth eu gwaith ac wrth adlewyrchu. \**

---

## Meini prawf perfformiad

### *Rhaid i chi allu:*

#### **Adlewyrchu ar a gwella'ch gwaith eich hun a gwaith eich tîm gwaith chwarae**

1. gwerthuso **ymateb** plant, pobl ifanc ac **eraill** i sefydlu gwerth eich ymarfer gwaith chwarae
2. adlewyrchu gyda'ch tîm i adnabod ffyrdd o wella gwaith chwarae eich hun a gwaith chwarae eich tîm.
3. gwerthuso pob agwedd o'ch gwaith chwarae i weld pa mor werthfawr ydy o
4. mynd ati i wella'ch gwaith chwarae yn unol â chanlyniadau unrhyw broses werthuso
5. gwerthuso sut mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn effeithio ar eich emosiynau
6. datblygu'n barhaus i ddatblygu'ch gwaith chwarae yn unol â gofynion eich sefydliad
7. datblygu a gweithredu ffyrdd o wella gwaith y tîm
8. cefnogi'r tîm i wella gwaith chwarae yn unol ag amcanion eich sefydliad
9. creu a chytuno ar gynlluniau i ddatblygu'ch gwybodaeth, dealltwriaeth a'ch medrau chi eich hun a rhai eich tîm yn unol ag amcanion eich sefydliad
10. rhoi cynlluniau ar waith i wella gwaith eich hun a gwaith eich tîm.

## Gwybodaeth a dealltwriaeth

*Mae angen i chi wybod a deall:*

### **Adlewyrchu ar a gwella'ch gwaith eich hun a gwaith eich tîm chwarae**

1. yr Egwyddorion Gwaith Chwarae sy'n rhan o fframwaith proffesiynol a moesegol gwaith chwarae a sut mae modd cymhwyso pob un o'r egwyddorion i'ch gwaith chi
2. y ffyrdd y gall plant a phobl ifanc ymateb i'ch gwaith chwarae
3. ffyrdd o adlewyrchu ar ymateb plant, pobl ifanc ac eraill i'ch gwaith chwarae
4. pwysigrwydd dadansoddi gwaith chwarae gyda chydweithwyr
5. pwysigrwydd adlewyrchu mewn gwaith chwarae
6. methodoleg adlewyrchu ynglŷn â sut rydych chi'n gwneud eich gwaith, a'i bwysigrwydd
7. sut mae eich gwerthoedd, agweddau a phrofiadau yn effeithio ar eich gwaith chwarae
8. pwysigrwydd datblygu proffesiynol parhaus sy'n berthnasol i'ch gwaith chwarae
9. sut i sicrhau fod gennych chi wybodaeth trylwyr a chyfoes ynglŷn â'r broses chwarae
10. y gwahanol gyfleoedd datblygu proffesiynol parhaus sydd yna
11. sut i adnabod ffyrdd y gallai'r tîm wella ar ei waith a sut a phryd i wneud awgrymiadau
12. pryd mae hi'n briodol i herio'r hyn sy'n digwydd ar hyn o bryd, a sut i wneud hynny
13. sut i ddod o hyd i gymorth i ymdrin â sefyllfaoedd allai eich effeithio'n emosiynol
14. sut i greu cynllun i ddatblygu eich gwybodaeth, dealltwriaeth a'ch medrau eich hun a'ch tîm

---

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

### Ymatebion

1. ymateb plant a phobl ifanc
2. arwyddion chwarae
3. ymddygiad wrth chwarae

### Eraill (*isafswm o ddau allan o 4*)

1. rhieni a / neu ofalwyr
2. cydweithwyr
3. ymwelwyr
4. gweithwyr proffesiynol eraill

---

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

### Ymatebion

1. ymateb plant a phobl ifanc
2. arwyddion chwarae
3. ymddygiad wrth chwarae

### Erail

1. rhieni a / neu ofalwyr
2. cydweithwyr
3. ymwelwyr
4. gweithwyr proffesiynol eraill

## Gwerthoedd

Mae'r Gweithwyr Chwarae oedd yn rhan o ysgrifennu'r safon hon, law yn llaw â SkillsActive, wedi cytuno i fabwysiadu'r canlynol fel y gwerthoedd fydd yn berthnasol i bawb sy'n gweithio yn y sector gwaith chwarae.

### Egwyddorion Gwaith Chwarae

Mae'r Egwyddorion hyn yn sefydlu fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac mae angen felly eu hystyried yn eu cyfanrwydd. Maen nhw'n disgrifio'r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn rhoi sylw i weithio gyda phlant a phobl ifanc o safbwynt gwaith chwarae. Mae'r safonau yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd modd i blant a phobl ifanc ddatblygu'n well os cawn nhw'r dewis ehangaf posib o gyfleoedd chwarae a mannau i chwarae ynddyn nhw.

1.

Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae chwarae yn rhywbeth greddfoll a chynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n hanfodol i les a datblygiad pobl a chymunedau.

2.

Mae chwarae yn broses wirfoddol, bersonol ac yn cael ei wneud er ei fwyn ei hun. Hynny ydy, mae plant a phobl ifanc yn penderfynu ac yn siapio beth a pham maen nhw'n chwarae, drwy ddilyn eu cyneddfau, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain ac am eu rhesymau eu hunain.

3.

Prif amcan a hanfod gwaith chwarae ydy cefnogi a hwyluso'r broses o chwarae. Dylai hyn ddylanwadu ar ddatblygiad polisïau, strategaethau, hyfforddiant ac addysg yn ymwneud â chwarae.

4.

Y broses chwarae sydd bwysicaf i weithwyr chwarae, ac maen nhw'n eiriol dros chwarae wrth ymwneud â sefyllfaoedd sy'n edrych ar bethau drwy lygaid oedolion.

5.

Swyddogaeth y gweithiwr chwarae ydy cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu man lle mae modd iddyn nhw chwarae.

6.

Mae ymateb gweithwyr chwarae i'r ffordd mae plant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn a chyfoes o'r broses chwarae, ac o adlewyrchu ar eu profiadau eu hunain.

7.

Mae gweithwyr chwarae yn adnabod yr effaith maen nhw'n ei chael ar y lle chwarae ac hefyd yr effaith mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn ei gael ar y gweithiwr chwarae.

8.

Mae gweithwyr chwarae yn dewis ymyrryd mewn ffordd sy'n caniatáu i blant a phobl ifanc ehangu eu chwarae. Pob tro mae gweithiwr chwarae yn ymyrryd, rhaid iddo gydbwysu'r perygl o wneud hynny gyda'r fantais i les a datblygiad y plant.

Caiff yr Egwyddorion Gwaith Chwarae eu dal mewn ymddiriedaeth gan y Grŵp Craffu ar gyfer Proffesiwn Gwaith Chwarae y Deyrnas Gyfunol. Bu'r Grŵp Craffu yn gweithredu fel canolwr di-duedd ac yn goruchwyllo'r broses ymgynghori lle cafodd y safonau eu llunio.

## Geirfa

### **Ymddygiad Chwarae**

Yr arwyddion a'r defodau sy'n dweud wrthym ni fod plentyn neu berson ifanc wedi ymgolli mewn chwarae

### **Arwyddion chwarae**

Ystumiau, iaith neu iaith gorfforol sy'n cyfathrebu awydd y plentyn neu'r person ifanc i chwarae neu i wahodd eraill i chwarae

### **Lleoliad gwaith chwarae**

Rhywle lle mae cyfle i blant a phobl ifanc chwarae a lle mae gweithwyr chwarae yn gweithio.

### **Man chwarae**

Man chwarae sy'n cael ei ffurfio gan blant a phobl ifanc. Mae modd iddo fod yn gorfforol, yn ymwneud â theimladau neu emosiynau, fod yn barhaol, dros dro neu yn ymwneud â'r byd seibr.

SKAPW61

Gwerthuso er mwyn wella'ch gwaith eich hun a gwaith eich tîm gwaith chwarae



---

<b>Datblygwyd gan</b>	SkillsActive
<b>Dyddiad cymeradwyo</b>	01 Chwef 2016
<b>Dyddiad Adolygu Dangosol</b>	31 Maw 2021
<b>Dilysrwydd</b>	Ar hyn o bryd
<b>Statws</b>	Gwreiddiol
<b>Sefydliad cychwynnol</b>	SkillsActive
<b>RCU gwreiddiol</b>	SKAPW36
<b>Galwedigaethau perthnasol</b>	Iechyd, Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, Lles a Datblygiad Plentyn, Gweithwyr Proffesiynol y meysydd hyn a phobl mewn swyddi technolegol, Gweithwyr Chwaraeon a Ffitrwydd
<b>Cyfres/Set</b>	Gwaith Chwarae
<b>Geiriau Allweddol</b>	adlewyrchu; gwaith chwarae; tîm; gwella

---