

Trosolwg

Mae a wnelo'r safon hon â gweithredu a chynnal polisiau yn ymwneud â materion diogelwch ac achosion posib o fwlio yn y lleoliad gwaith chwarae.

Prif ddeilliannau'r safon hon ydy:

1. bod â gweithdrefnau i ddiogelu plant a phobl ifanc
2. rhoi gweithdrefnau diogelu ar waith er mwyn diogelu plant a phobl ifanc
3. rhoi polisiau a gweithdrefnau ar waith i ymateb i achosion posib o fwlio

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr chwarae sy'n gweithio'n uniongyrchol gyda phlant a phobl ifanc mewn lleoliad gwaith chwarae ac sy'n gyfrifol yn bennaf am roi cyfleoedd i blant chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud. Mae'r safon ar gyfer staff sydd â pheth cyfrifoldeb dros y lleoliad gwaith chwarae ac eraill, ac sy'n gwneud cyfraniad allweddol i gefnogi chwarae.

**Mae'r safon hon yn ategu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae angen i weithwyr chwarae fod yn gyfarwydd â'r rhain, a lle bo'n bosib, eu defnyddio wrth eu gwaith ac wrth adlewyrchu. **

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

Bod â gweithdrefnau i ddiogelu plant a phobl ifanc

1. datblygu a chynnal gweithdrefnau diogelu eich sefydliad yn unol â gofynion cyfreithiol a rheoleiddiol
2. diweddarau gweithdrefnau diogelu eich sefydliad gydag **erail**
3. arwain ar, a chymryd rhan mewn hyfforddiant, a helpu i roi gweithdrefnau diogelu ar waith

Rhoi gweithdrefnau diogelu ar waith er mwyn diogelu plant a phobl ifanc

1. rhoi cefnogaeth i blant a phobl ifanc ynglŷn â sut i gadw eu hunain yn ddiogel rhag cael eu **cam-drin**
2. cefnogi plant a phobl ifanc gyda'u hawliau
3. rhoi cefnogaeth ac arweiniad i blant a phobl ifanc ynghylch beth allan nhw ei wneud petai nhw yn cael eu **cam-drin**

Rhoi polisïau a gweithdrefnau ar waith i ymateb i achosion posib o fwlio

1. rheoli, gweithredu a chadw golwg ar bolisi gwrth-fwlio eich sefydliad
2. diweddarau gweithdrefnau gwrth-fwlio eich sefydliad gyda phlant, pobl ifanc a staff
3. rhoi cymorth ac arweiniad i staff i'w cefnogi gyda rhoi polisïau a gweithdrefnau gwrth-fwlio eich sefydliad ar waith
4. rhoi cefnogaeth i blant a phobl ifanc ynghylch sut y gallan nhw gadw eu hunain yn ddiogel rhag cael eu bwlio

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

Bod â gweithdrefnau i ddiogelu plant a phobl ifanc

1. yr Egwyddorion Gwaith Chwarae sy'n rhan o fframwaith proffesiynol a moesegol gwaith chwarae a sut mae modd cymhwyso pob un o'r egwyddorion i'ch gwaith chi
2. eich swyddogaeth a'ch cyfrifoldebau eich hun mewn perthynas â diogelu plant a phobl ifanc rhag cael eu **cam-drin**
3. y gweithdrefnau sydd gan eich sefydliad i ddiogelu plant a phobl ifanc rhag cael eu **cam-drin**
4. y gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a sefydliadol diweddaraf o ran diogelu, ble i ddod o hyd iddyn nhw a phwysigrwydd sicrhau eich bod yn gyfarwydd â nhw
5. ffynonellau gwybodaeth ynghylch yr arferion diogelu gorau
6. pwysigrwydd adnabod, datgelu a chofnodi unrhyw bryder sydd gennych chi fod plentyn neu berson ifanc yn cael ei **gam-drin**
7. pwysigrwydd darparu a mynychu hyfforddiant a chyrsgau gloywi cyfoes a pherthnasol
8. eich cyfrifoldebau yn cefnogi staff i roi polisïau a gweithdrefnau diogelu a gwrth-fwlio ar waith

Rhoi gweithdrefnau diogelu ar waith er mwyn diogelu plant a phobl ifanc

1. sut i adnabod arwyddion a symptomau o **gamdriniaeth** ac esgeulustod
2. sut i adnabod ac ymateb i bryderon ynghylch **camdriniaeth** yn unol â gweithdrefnau diogelu eich sefydliad
3. sut i ddatgelu a chofnodi pryderon ynghylch **camdriniaeth**, yn unol â'r gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a sefydliadol diweddaraf
4. y mathau o wybodaeth y gall fod angen i blant a phobl ifanc wybod amdani i gadw eu hunain yn ddiogel rhag cael eu **cam-drin**, a ble mae dod o hyd i'r wybodaeth hon
5. ffyrdd o roi gwybod i blant a phobl ifanc am eu hawliau, a phwysigrwydd gwneud hyn
6. pwysigrwydd meithrin hunan-hyder a gwynwch plant a phobl ifanc
7. y ffactorau a all wneud rhai plant a phobl ifanc yn fwy agored i gael eu **cam-drin**, a phwysigrwydd bod yn ymwybodol o hyn
8. sut i roi cyngor ac arweiniad i blant ynghylch yr hyn y gallan nhw ei wneud os ydyn nhw yn cael eu **cam-drin**

9. y math o gyngor ac arweiniad mae angen i chi ei roi i staff ynghylch pryderon fod plentyn neu berson ifanc yn cael ei **gam-drin**

Rhoi polisiau a gweithdrefnau ar waith i ymateb i achosion posib o fwlio

1. polisi a gweithdrefnau gwrth fwlio eich sefydliad a pham bod y rhain yn bwysig
2. **mathau** o fwlio
3. sut i adnabod ac ymateb i bryderon ynghylch bwlio yn unol â pholisiau a gweithdrefnau gwrth fwlio eich sefydliad
4. sut i adnabod ac ymateb i wybodaeth ynghylch pryderon am fwlio
5. pam y gall fod angen cefnogaeth ar staff – a pha fath, ymhle a chan bwy

Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

Eraill (o leiaf 3 allan o 5)

1. staff
2. uwch reolwyr
3. gweithwyr proffesiynol allweddol sy'n gweithio gyda phlant a / neu bobl ifanc unigol
4. asiantaethau cyfeirio
5. gweithwyr proffesiynol eraill sy'n ymwneud â gofal plant

Camdriniaeth

1. corfforol
2. esgeulustod
3. emosiynol
4. rhywiol
5. bwlio

Cwmpas/Ystod cysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

Camdriniaeth

1. corfforol
2. esgeulustod
3. emosiynol
4. rhywiol
5. bwlio

Mathau

1. emosiynol
2. corfforol
3. seibr

Gwerthoedd

Mae'r Gweithwyr Chwarae oedd yn rhan o ysgrifennu'r safon hon, law yn llaw â SkillsActive, wedi cytuno i fabwysiadu'r canlynol fel y gwerthoedd fydd yn berthnasol i bawb sy'n gweithio yn y sector gwaith chwarae.

Egwyddorion Gwaith Chwarae

Mae'r Egwyddorion hyn yn sefydlu fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac mae angen felly eu hystyried yn eu cyfanrwydd. Maen nhw'n disgrifio'r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn rhoi sylw i weithio gyda phlant a phobl ifanc o safbwynt gwaith chwarae. Mae'r safonau yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd modd i blant a phobl ifanc ddatblygu'n well os cawn nhw'r dewis ehangaf posib o gyfleoedd chwarae a mannau i chwarae ynddyn nhw.

1.

Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae chwarae yn rhywbeth greddfoll a chynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n hanfodol i les a datblygiad pobl a chymunedau.

2.

Mae chwarae yn broses wirfoddol, bersonol ac yn cael ei wneud er ei fwyn ei hun. Hynny ydy, mae plant a phobl ifanc yn penderfynu ac yn siapio beth a pham maen nhw'n chwarae, drwy ddilyn eu cyneddfau, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain ac am eu rhesymau eu hunain.

3.

Prif amcan a hanfod gwaith chwarae ydy cefnogi a hwyluso'r broses o chwarae. Dylai hyn ddylanwadu ar ddatblygiad polisiâu, strategaethau, hyfforddiant ac addysg yn ymwneud â chwarae.

4.

Y broses chwarae sydd bwysicaf i weithwyr chwarae, ac maen nhw'n eiriol dros chwarae wrth ymwneud â sefyllfaoedd sy'n edrych ar bethau drwy lygaid oedolion.

5.

Swyddogaeth y gweithiwr chwarae ydy cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu man lle mae modd iddyn nhw chwarae.

6.

Mae ymateb gweithwyr chwarae i'r ffordd mae plant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn a chyfoes o'r broses chwarae, ac o adlewyrchu ar eu profiadau eu hunain.

7.

Mae gweithwyr chwarae yn adnabod yr effaith maen nhw'n ei chael ar y lle chwarae a hefyd yr effaith mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn ei gael ar y gweithiwr chwarae.

8.

Mae gweithwyr chwarae yn dewis ymyrryd mewn ffordd sy'n caniatáu i blant a phobl ifanc ehangu eu chwarae. Pob tro mae gweithiwr chwarae yn ymyrryd, rhaid iddo gydbwysu'r perygl o wneud hynny gyda'r fantais i les a datblygiad y plant.

Caiff yr Egwyddorion Gwaith Chwarae eu dal mewn ymddiriedaeth gan y Grŵp Craffu ar gyfer Proffesiwn Gwaith Chwarae y Deyrnas Gyfunol. Bu'r Grŵp Craffu yn gweithredu fel canolwr di-duedd ac yn goruchwyllo'r broses ymgynghori lle cafodd y safonau eu llunio.

Geirfa

Lleoliad gwaith chwarae

Rhywle lle mae cyfle i blant a phobl ifanc chwarae a lle mae gweithwyr chwarae yn gweithio.

Man chwarae

Man chwarae sy'n cael ei ffurfio gan blant a phobl ifanc. Mae modd iddo fod yn gorfforol, yn ymwneud â theimladau neu emosiynau, fod yn barhaol, dros dro neu yn ymwneud â'r byd seibr.

Staff

Y bobl rydych chi'n gweithio gyda nhw, y bobl rydych chi'n gyfrifol amdanyn nhw, gweithwyr cyflog neu wirfoddol, myfyrwyr neu o dan hyfforddiant

SKAPW72

Rhoi polisiâu a gweithdrefnau ar waith i ddiogelu plant a phobl ifanc yn y lleoliad gwaith chwarae



Datblygwyd gan	SkillsActive
Dyddiad cymeradwyo	01 Chwef 2016
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Maw 2021
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	SkillsActive
RCU gwreiddiol	Newydd
Galwedigaethau perthnasol	Iechyd, Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, Lles a Datblygiad Plentyn, Gweithwyr Proffesiynol y meysydd hyn a phobl mewn swyddi technolegol, Gweithwyr Chwaraeon a Ffitrwydd
Cyfes/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	gweithredu; diogelu; lleoliad gwaith chwarae; gwaith chwarae; camdriniaeth; plant a phobl ifanc
