

## Trosolwg

Mae a wnelo'r safon hon â chynllunio eich datblygiad proffesiynol a'i roi ar waith er mwyn gwireddu nodau personol a phroffesiynol. Bydd angen i chi wybod ble rydych chi ar hyn o bryd, ble rydych chi am fynd, sut i gyrraedd yno a'r adnoddau fydd arnoch eu hangen i wneud hynny.

### **Prif ddeilliannau'r safon hon ydy:**

1. cynllunio eich datblygiad proffesiynol a'i roi ar waith mewn gwaith chwarae

Mae'r safon hon ar gyfer gweithiwr chwarae sy'n gweithio'n uniongyrchol gyda phlant a phobl ifanc mewn lleoliad gwaith chwarae sydd â'r nod pennaf o ddarparu cyfleoedd i blant a phobl ifanc chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud. Mae'r safon hon ar gyfer staff sydd â rhywfaint o gyfrifoldeb am y lleoliad chwarae ac eraill sy'n gwneud cyfraniad mawr i gefnogi chwarae.

*\*Mae'r safon hon yn ategu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae angen i weithwyr chwarae fod yn gyfarwydd â'r rhain, a lle bo'n bosib, eu defnyddio wrth eu gwaith ac wrth fyfyrrio. \**

## Meini prawf perfformiad

### *Rhaid i chi allu:*

#### **Cynllunio eich datblygiad proffesiynol a'i roi ar waith mewn gwaith chwarae**

1. penderfynu beth yw eich dyheadau o ran eich gyrfa a beth yw eich amcanion personol
2. defnyddio pecyn cymorth hunanasesu i nodi unrhyw fylchau rhwng gofynion presennol eich sefydliad a gofynion y dyfodol ac unrhyw fylchau yn eich gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau presennol
3. gosod amcanion ar gyfer eich datblygiad proffesiynol parhaus
4. gofyn am adborth a chynngor gan **eraill** a defnyddio adborth i gynnal a gwella eich perfformiad
5. ymchwilio i **gyfleoedd** hyfforddiant a datblygiad proffesiynol parhaus yn eich maes gwaith
6. nodi'r amser ac adnoddau eraill sydd eu hangen er mwyn cyflawni eich amcanion datblygiad proffesiynol parhaus
7. llunio **cynllun** datblygiad proffesiynol parhaus, gan amlinellu eich anghenion dysgu a'r gweithgareddau y byddwch yn eu gwneud er mwyn cyrraedd y fan rydych yn dymuno bod
8. adolygu a myfyrio ar eich perfformiad a'ch cynnydd yn erbyn eich **cynllun**
9. gwerthuso llwyddiant y gweithgaredd datblygiad proffesiynol parhaus

## Gwybodaeth a dealltwriaeth

*Mae angen i chi wybod a deall:*

*\*Cynllunio eich datblygiad proffesiynol a'i roi ar waith mewn gwaith chwarae*

*\**

***\*1. yr Egwyddorion Gwaith Chwarae sy'n rhan o fframwaith proffesiynol a moesegol gwaith chwarae a sut mae modd cymhwyso pob un o'r egwyddorion i'ch gwaith chi.***

***2. pwysigrwydd datblygiad proffesiynol parhaus***

***3. sut i nodi nodau personol a'u cysylltu â'ch datblygiad proffesiynol***

***4. y rhagolygon ar gyfer datblygiad gyrfa yn eich sefydliad a'r sector ehangach***

***5. amcanion eich swydd, eich sefydliad a'r sector a sut mae'r rhain yn esblygu***

***6. sut i nodi unrhyw fylchau rhwng eich gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau***

***presennol a'r hyn y bydd ei angen arnoch chi neu eich sefydliad o bosib***

***7. sut i gael adborth gan eraill a sut i ddefnyddio adborth i wella eich perfformiad***

***8. modelau a thechnegau hunanasesu a sut i fonitro ansawdd eich gwaith a'r***

***broses waith yn erbyn y gofynion***

***9. sut i lunio \*cynllun datblygiad proffesiynol parhaus a beth ddylid ei gynnwys ynddo gan gynnwys amcanion **CAMPUS*****

***10. pwysigrwydd adnabod y gwerth ychwanegol y bydd datblygiad proffesiynol parhaus yn ei roi i'ch sefydliad***

***11. y gwahanol arddulliau dysgu a sut i nodi'r rheini sy'n gweithio orau i chi***

***12. y gwahanol fathau o **gyfleoedd** hyfforddiant a datblygiad proffesiynol parhaus sydd ar gael yn eich sefydliad ac yn y sector***

***13. sut i ddiweddarau eich amcanion proffesiynol***

***14. dulliau gwahanol o raeadru gwybodaeth a phrofiad gyda'ch cydweithwyr***

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

### **Eraill** (o leiaf 3 allan o 5)

1. cydweithwyr
2. gweithwyr proffesiynol allanol
3. ymddiriedolwyr
4. cyfarwyddwr
5. rheolwr

### **Cyfleoedd** (o leiaf 4 allan o 6)

1. cymdeithion yn y sector
2. sefydliadau sydd yn aelodau
3. cyfleoedd mewnol
4. cydweithwyr cysgodol
5. awdurdodau sydd wedi eu rheoleiddio
6. cyfnodolion masnachol

### **Cynllun**

1. nodau dysgu yn erbyn amcanion y sefydliad
2. anghenion dysgu a nodwyd ac a flaenoriaethwyd
3. gwerth hyfforddiant
4. enillion o'r buddsoddiad yn sgil gwneud y gweithgaredd datblygiad proffesiynol parhaus

---

## Cwmpas/Ystod cysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

### **Cynllun**

1. nodau dysgu yn erbyn amcanion y sefydliad
2. anghenion dysgu a nodwyd ac a flaenoriaethwyd
3. gwerth hyfforddiant
4. enillion o'r buddsoddiad yn sgil gwneud y gweithgaredd datblygiad proffesiynol parhaus

### **CAMPUS**

1. Cyrraeddadwy
2. Amserol
3. Mesuradwy
4. Penodol
5. Uchelgeisiol
6. Synhwyrol

### **Cyfleoedd**

1. cymdeithion yn y sector
2. sefydliadau sydd yn aelodau
3. cyfleoedd mewnol
4. cydweithwyr cysgodol
5. awdurdodau sydd wedi eu rheoleiddio
6. cyfnodolion masnachol

## Gwerthoedd

Mae'r Gweithwyr Chwarae oedd yn rhan o ysgrifennu'r safon hon, law yn llaw â SkillsActive, wedi cytuno i fabwysiadu'r canlynol fel y gwerthoedd fydd yn berthnasol i bawb sy'n gweithio yn y sector gwaith chwarae.

### Egwyddorion Gwaith Chwarae

Mae'r Egwyddorion hyn yn sefydlu fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac mae angen felly eu hystyried yn eu cyfanrwydd. Maen nhw'n disgrifio'r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn rhoi sylw i weithio gyda phlant a phobl ifanc o safbwynt gwaith chwarae. Mae'r safonau yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd modd i blant a phobl ifanc ddatblygu'n well os cawn nhw'r dewis ehangaf posib o gyfleoedd chwarae a manau i chwarae ynddyn nhw.

1.

Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae chwarae yn rhywbeth greddfoll a chynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n hanfodol i les a datblygiad pobl a chymunedau.

2.

Mae chwarae yn broses wirfoddol, bersonol ac yn cael ei wneud er ei fwyn ei hun. Hynny ydy, mae plant a phobl ifanc yn penderfynu ac yn siapio beth a pham maen nhw'n chwarae, drwy ddilyn eu cyneddfau, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain ac am eu rhesymau eu hunain.

3.

Prif amcan a hanfod gwaith chwarae ydy cefnogi a hwyluso'r broses o chwarae. Dylai hyn ddylanwadu ar ddatblygiad polisïau, strategaethau, hyfforddiant ac addysg yn ymwneud â chwarae.

4.

Y broses chwarae sydd bwysicaf i weithwyr chwarae, ac maen nhw'n eiriol dros chwarae wrth ymwneud â sefyllfaoedd sy'n edrych ar bethau drwy lygaid oedolion.

5.

Swyddogaeth y gweithiwr chwarae ydy cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu man lle mae modd iddyn nhw chwarae.

6.

Mae ymateb gweithwyr chwarae i'r ffordd mae plant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn a chyfoes o'r broses chwarae, ac o adlewyrchu ar eu profiadau eu hunain.

7.

Mae gweithwyr chwarae yn adnabod yr effaith maen nhw'n ei chael ar y lle chwarae ac hefyd yr effaith mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn ei gael ar y gweithiwr chwarae.

8.

Mae gweithwyr chwarae yn dewis ymyrryd mewn ffordd sy'n caniatáu i blant a phobl ifanc ehangu eu chwarae. Pob tro mae gweithiwr chwarae yn ymyrryd, rhaid iddo gydbwysu'r perygl o wneud hynny gyda'r fantais i les a datblygiad y plant.

Caiff yr Egwyddorion Gwaith Chwarae eu dal mewn ymddiriedaeth gan y Grŵp Craffu ar gyfer Proffesiwn Gwaith Chwarae y Deyrnas Gyfunol. Bu'r Grŵp Craffu yn gweithredu fel canolwr di-duedd ac yn goruchwyllo'r broses ymgynghori lle cafodd y safonau eu llunio.

## Geirfa

### **Man chwarae**

Man chwarae sy'n cael ei ffurfio gan blant a phobl ifanc. Mae modd iddo fod yn gorfforol, yn ymwneud â theimladau neu emosiynau, fod yn barhaol, dros dro neu yn ymwneud â'r byd seiber.

SKAPW84

Cynllunio eich datblygiad proffesiynol a'i roi ar waith mewn gwaith chwarae



---

<b>Datblygwyd gan</b>	SkillsActive
<b>Dyddiad cymeradwyo</b>	01 Chwef 2016
<b>Dyddiad Adolygu Dangosol</b>	31 Maw 2021
<b>Dilysrwydd</b>	Ar hyn o bryd
<b>Statws</b>	Gwreiddiol
<b>Sefydliad cychwynnol</b>	SkillsActive
<b>RCU gwreiddiol</b>	SKAPW10
<b>Galwedigaethau perthnasol</b>	Iechyd, Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, Lles a Datblygiad Plentyn, Gweithwyr Proffesiynol y meysydd hyn a phobl mewn swyddi technolegol, Gweithwyr Chwaraeon a Ffitrwydd
<b>Cyfres/Set</b>	Gwaith Chwarae
<b>Geiriau Allweddol</b>	datblygiad proffesiynol parhaus; cynllun; rhoi ar waith

---