SFJCCAE3

Cynnal sesiynau dadfriffio yn dilyn argyfyngau, ymarferiadau neu weithgareddau eraill

Trosolwg

Mae'r safon hon yn ymwneud â chynnal sesiynau dadfriffio gydag unigolion neu grwpiau yn dilyn argyfyngau, ymarferiadau neu weithgareddau eraill. Mae'n cynnwys hwyluso sesiynau dadfriffio mewn modd sy'n cydnabod perfformiad llwyddiannus, yn nodi'r gwersi sydd i'w dysgu, ac yn caniatáu adolygu cynlluniau a threfniadau perthnasol.

Grŵp Targed

Argymhellir y safon hon ar gyfer y rhai sy'n cynnal sesiynau dadfriffio yn dilyn argyfwng, ymarferiad neu weithgaredd arall.

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Ymddygiadau

Isod rhestrir y prif ymddygiadau generig y mae angen eu cymhwyso. Mae'r rhain wedi'u nodi'n benodol/yn ddealledig yng nghynnwys manwl yr uned, ac fe'u rhestrir yma ar ffurf gwybodaeth ychwanegol:

1 natur gydweithredol
2 bod yn adeiladol
3 bod yn benderfynol
4 natur ymchwiliol
5 bod â meddwl agored
6 bod yn realistig

Sgiliau

Isod rhestrir y prif sgiliau generig y mae angen eu cymhwyso. Mae'r rhain wedi'u nodi'n benodol/yn ddealledig yng nghynnwys manwl yr uned, ac fe'u rhestrir yma ar ffurf gwybodaeth ychwanegol:

1 dadansoddi
2 cyfathrebu
3 ymgynghori
4 hwyluso
5 rheoli gwybodaeth
6 gwrando
7 trefnu
8 blaenoriaethu
9 datrys problemau
10 paratoi adroddiadau

Geirfa

Termau a ddefnyddir yn aml a sut dylid eu dehongli yng nghyd-destun SGC Hapddigwyddiadau Sifil:

**Dadfriffio 'poeth'* *
Dadfriffio yn union wedi digwyddiad

Dadfriffio 'oer' *

Dadfriffio beth amser wedi digwyddiad (e.e. asesiad ysgrifenedig)

Cysylltiadau â SGC eraill