

Trosolwg

Pwysigrwydd cyfiawnder, amrywiaeth a chynhwysiant yw un o'r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuencid wybod amdanynt a'u rhoi ar waith wrth weithio gyda grwpiau o bobl ifanc.

Mae'r safon hon yn canolbwyntio ar reoli deinameg grŵp er mwyn hwyluso gwaith grŵp gyda phobl ifanc. Mae'n cynnwys gweithio gyda phobl ifanc i ddatblygu gweithgareddau grŵp sy'n bodloni anghenion a dewisiadau grŵp ac unigol.

Mae'r safon ar gyfer pob ymarferydd gwaith ieuencid.

LSI YW06

Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

- P1 esbonio eich rôl eich hun fel hwylusydd parthed y grŵp
- P2 trafod gyda phobl ifanc y ffiniau ymddygiad o fewn y grŵp, gan sicrhau eu bod yn deg a chynhwysol
- P3 sicrhau y caiff barn pob aelod grŵp eu hystyried, eu cydnabod a'u trin â pharch
- P4 annog pobl ifanc i barchu barn eraill a chydabod effaith eu gweithredoedd ar eraill
- P5 annog a chefnogi pobl ifanc ac oedolion i sefydlu grwpiau i hwyluso gweithgareddau gwaith ieuenctid
- P6 hyrwyddo a chynnal perthynas bositif a gwerthfawrogi gwahaniaethau rhwng aelodau grŵp unigol a gyda grwpiau eraill
- P7 cynorthwyo pobl ifanc i gyfathrebu'n glir, gan ddeall eraill a goresgyn unrhyw rwystrau i gyfathrebu
- P8 cefnogi pobl ifanc i ddatblygu eu gallu i roi, derbyn a gwerthfawrogi unrhyw adborth adeiladol
- P9 defnyddio dulliau ac arddulliau hwyluso sy'n briodol i gam datblygiad y grŵp er mwyn datblygu gweithgareddau grŵp
- P10 sicrhau bod ymyriadau yn cydbwysu gweithio tuag at gyflawni deilliannau grŵp, bodloni anghenion unigol a delio â deinameg grŵp
- P11 monitro a gwerthuso effaith gwaith grŵp ar ddeilliannau arfaethedig unigol ac ar y cyd
- P12 nodi pan fydd ymddygiad tu allan i'r ffiniau a gytunwyd ar gyfer y grŵp o bobl ifanc
- P13 sicrhau bod y gwrthdaro a thensiynau rhwng aelodau unigol grŵp ac eraill yn cael eu cydnabod yn agored
- P14 nodi a gweithredu camau tuag at reoli ymddygiad annerbyniol, gwrthdaro a thensiynau, gan sicrhau bod y rhain yn unol â deddfwriaeth, polisi a gweithdrefnau
- P15 ceisio cefnogaeth pan fydd gweithredu sydd ei angen i gefnogi'r grŵp tu allan i ffiniau rôl a chyfrifoldeb personol
- P16 bodloni eich polisi, arfer a gofynion sefydliadol ar gyfer cofnodi ac adrodd ar sesiynau grŵp ar gyfer pobl ifanc, yn cynnwys unrhyw ddigwyddiadau sy'n codi
- P17 sicrhau bod unrhyw waith grŵp gyda phobl ifanc yn unol â gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

LSI YW06

Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

- K1 eich rôl eich hun fel hwylusydd deinameg a gweithgareddau grŵp
- K2 pwysigrwydd gwaith grŵp i ddatblygu sgiliau a hyder pobl ifanc
- K3 cysyniadau, theorïau a modelau cyfoes deinameg grŵp a'u dadansoddiad
- K4 ffactorau sy'n debygol o effeithio ar ddeinameg grŵp
- K5 ffyrdd o hwyluso grwpiau sy'n annog grymuso ac yn ystyried cam datblygiad grŵp
- K6 pwysigrwydd cytuno ar ffiniau ymddygiad gyda'r grŵp a'i aelodau
- K7 sut i annog a chefnogi pobl ifanc ac oedolion i sefydlu grwpiau newydd i hwyluso gweithgareddau gwaith ieuenctid
- K8 sut i barchu a gwerthfawrogi'r gwahaniaethau rhwng aelodau grŵp
- K9 dulliau ac ymyriadau a ddefnyddir i ddatblygu gweithgareddau grŵp
- K10 pam ei bod yn bwysig gweithio gyda phobl eraill mewn dulliau sy'n goresgyn rhwystrau unigol a grŵp ac yn eu hannog i gyfathrebu gyda'i gilydd a pharchu ei gilydd
- K11 sut i adnabod ymddygiadau tu allan i'r ffiniau a gytunwyd, a'r gwahaniaeth rhwng ymddygiad gormesol a phendantrwydd
- K12 sut y gall oed a cham datblygiad pobl ifanc effeithio ar y ffordd yr edrychir ar ymddygiad
- K13 pwysigrwydd ystyried profiad blaenorol pobl ifanc a allai effeithio ar eu hymddygiad presennol
- K14 technegau ar gyfer arallgyfeirio ymddygiad gormesol
- K15 ffyrdd o ddarparu adborth adeiladol i grwpiau a'u haelodau
- K16 ffyrdd o fonitro a gwerthuso gwaith grŵp a llwyddiant grwpiau
- K17 pam ei bod yn bwysig i bobl ifanc ddysgu rheoli eu hymddygiad eu hunain a delio'n bositif ag unrhyw wrthdaro, yn unigol ac mewn grwpiau
- K18 gan bwy i geisio cefnogaeth pan fydd angen gweithredu tu allan i gyfyngiadau eich cyfrifoldeb eich hun
- K19 polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar gyfer cofnodi ac adrodd ar sesiynau grŵp, yn cynnwys cofnodi digwyddiadau ac i bwy ddylid gwneud adroddiadau
- K20 pwysigrwydd galluogi a chefnogi gwaith grŵp yn unol â gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

LSI YW06

Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Gwybodaeth Atodol

Gwerthoedd

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSI ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Ymddygiadau

1. Helpu pobl ifanc i ymlacio, cwrdd â ffrindiau, creu cysylltiadau newydd i gael hwyl a chanfod cefnogaeth
2. Ymwneud â sut mae pobl ifanc yn teimlo, nid dim ond beth maent yn ei wybod ac yn gallu ei wneud
3. Hyrwyddo derbyn a dangos dealltwriaeth o eraill
4. Deall, cadw ac ymateb yn weithredol, annog cwestiynau a gwirio am ddealltwriaeth
5. Cyfathrebu'n glir, yn gryno ac yn ddiamwys

LSI YW06

Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Datblygwyd gan Learning and Skills Improvement Service

Rhif fersiwn V3

Dyddiad cymeradwyo Ebrill 2012

Dyddiad adolygiad dangosol Ebrill 2015

Dilysrwydd Cyfredol

Statws Gwreiddiol

Sefydliad gwreiddiol Dysgu Gydol Oes yn y DU

URN gwreiddiol LSI YW06

Galwedigaethau perthnasol Gweithiwr leuencid

Cyfes Gwaith leuencid

Geiriau allweddol leuencid; pobl ifanc; grwpiau; gweithgareddau; nodau; datblygiad; dysgu; myfyrio; profiadau; cefnogaeth; gweithgareddau; grwpiau; deinameg grŵp; ymddygiad; gwrthdaro